

Day 2: Talking About Family

Objective

By the end of the session, students will:

- Speak **6–8 sentences about their family**
- Use basic vocabulary (father, mother, siblings, etc.)
- Ask and answer simple questions about family

Hour 1 – Foundation (Understanding + Guided Speaking)

1. Warm-up (15 minutes)

Activity: Quick Introduction Revision

- Each student gives **Day 1 self-introduction (1 minute)**

Then add:

☞ “Tell 1 sentence about your family”

Example:

- “I have a small family.”

☞ Purpose:

- Recall + confidence building

2. Concept Teaching (30 minutes)

Family Vocabulary

Teach common words:

- Father / Mother
- Brother / Sister
- Husband / Wife

- Son / Daughter
- Grandfather / Grandmother

Sentence Structures

Teach simple usable sentences:

1. I have a _____ family. (small/big/joint)
2. There are _____ members in my family.
3. My father is a _____.
4. My mother is a _____.
5. I have _____ brother(s) and _____ sister(s).
6. We live in _____.
7. I love my family.

Example

“Hello, my name is Amit.
I have a small family.
There are four members in my family.
My father is a teacher.
My mother is a homemaker.
I have one sister.
We live in Pune.
I love my family.”

Dialogue 1: Basic Family Introduction

Person A: Tell me about your family.
Person B: I have a small family.
Person B: There are four members in my family.
Person B: My father is a teacher.
Person B: My mother is a homemaker.
Person B: I have one brother and one sister.
Person B: We live in Mumbai.
Person B: I love my family.

Person A: That’s nice!

Dialogue 2: Joint Family Example

Person A: Can you describe your family?

Person B: I have a joint family.

Person B: There are eight members in my family.

Person B: My father is a businessman.

Person B: My mother is a housewife.

Person B: I have two brothers and one sister.

Person B: We live in Pune.

Person B: I love my family.

Person A: That's wonderful!

Dialogue 3: Small Family (Student)

Person A: Tell me about your family.

Person B: I have a small family.

Person B: There are three members in my family.

Person B: My father is an engineer.

Person B: My mother is a teacher.

Person B: I have no brothers and no sisters.

Person B: We live in Nashik.

Person B: I love my family.

Person A: Very good!

Dialogue 4: Practice with Questions

Person A: How many members are there in your family?

Person B: There are five members in my family.

Person A: What does your father do?

Person B: My father is a driver.

Person A: What does your mother do?

Person B: My mother is a homemaker.

Person A: Do you have siblings?

Person B: Yes, I have one brother and two sisters.

Person A: Where do you live?

Person B: We live in Thane.

Person A: Do you love your family?

Person B: Yes, I love my family.

Dialogue 5: Full Natural Conversation

Person A: Hello! Tell me something about your family.

Person B: I have a big family.

Person B: There are six members in my family.

Person B: My father is a shopkeeper.

Person B: My mother is a homemaker.

Person B: I have two brothers and one sister.

Person B: We live in Mumbai.

Person B: I love my family.

Person A: That's great to hear!

3. Controlled Practice (15 minutes)

Activity: Fill & Speak

Students complete:

- I have a _____ family
- There are _____ members
- My father is a _____
- My mother is a _____
- I have _____
- We live in _____

Students read aloud one by one

Hour 2 – Fluency (Speaking Practice)

4. Speaking Activity (30 minutes)

Activity 1: Pair Practice

Students ask and answer:

- How many members are in your family?
- What does your father do?
- Do you have siblings?

Switch partners after 10 minutes

Activity 2: “Introduce Your Family”

Students speak for **1–2 minutes continuously**

5. Real-Life Simulation (20 minutes)

Activity: “Talking to a New Friend”

Scenario:

You meet a new friend and talk about your family

Students must:

- Introduce family
- Ask questions
- Respond naturally

6. Feedback & Correction (10 minutes)

Focus on:

- Use of “is/are”
- Pronunciation (family words)
- Sentence clarity

Correct gently, don’t interrupt fluency

Homework

Task 1: Mirror Speaking

- Speak about your family (5 times)

Task 2: Voice Recording

- Record 2-minute family introduction

Task 3: Add Details

- Add 2 extra sentences:
 - “My father likes _____”
 - “My mother enjoys _____”

Expected Output (End of Day 2)

Students will:

- ✓ Speak 6–8 sentences about family
- ✓ Ask & answer basic questions
- ✓ Speak for 2–3 minutes

Trainer Tips

- Encourage emotional connection (family topic helps confidence)
- Allow simple language (avoid complexity)
- Appreciate every attempt

दिन 2: परिवार के बारे में बात करना

उद्देश्य (Objective)

इस सत्र के अंत तक विद्यार्थी:

- अपने परिवार के बारे में 6-8 वाक्य बोल पाएंगे
- बुनियादी शब्दावली (पिता, माता, भाई-बहन आदि) का उपयोग करेंगे
- परिवार से जुड़े सरल प्रश्न पूछ और उत्तर दे पाएंगे

घंटा 1 - आधार (समझ + निर्देशित बोलना)

1. वार्म-अप (15 मिनट)

गतिविधि: त्वरित परिचय पुनरावृत्ति (Quick Introduction Revision)

- प्रत्येक विद्यार्थी दिन 1 का स्वयं-परिचय (1 मिनट) देगा

इसके बाद जोड़ें:

☞ “अपने परिवार के बारे में 1 वाक्य बताइए”

उदाहरण:

- “मेरा परिवार छोटा है।”

☞ उद्देश्य:

- याददाश्त बढ़ाना + आत्मविश्वास बनाना

2. कॉन्सेप्ट सिखाना (30 मिनट)

परिवार की शब्दावली (Family Vocabulary)

सामान्य शब्द सिखाएं:

- पिता / माता
 - भाई / बहन
 - पति / पत्नी
 - बेटा / बेटी
 - दादा / दादी
-

वाक्य संरचना (Sentence Structures)

सरल और उपयोगी वाक्य सिखाएं:

1. मेरा परिवार _____ है। (छोटा/बड़ा/संयुक्त)
2. मेरे परिवार में _____ सदस्य हैं।
3. मेरे पिता _____ हैं।
4. मेरी माता _____ हैं।
5. मेरे _____ भाई और _____ बहन हैं।
6. हम _____ में रहते हैं।
7. मुझे अपना परिवार बहुत पसंद है।

उदाहरण (Example)

“नमस्ते, मेरा नाम अमित है।
मेरा परिवार छोटा है।
मेरे परिवार में चार सदस्य हैं।
मेरे पिता एक शिक्षक हैं।
मेरी माता गृहिणी हैं।
मेरी एक बहन है।
हम पुणे में रहते हैं।
मुझे अपना परिवार बहुत पसंद है।”

🗣️ संवाद (Dialogues)

🗣️ संवाद 1: परिवार का साधारण परिचय

व्यक्ति A: अपने परिवार के बारे में बताइए।
व्यक्ति B: मेरा परिवार छोटा है।
व्यक्ति B: मेरे परिवार में चार सदस्य हैं।
व्यक्ति B: मेरे पिता एक शिक्षक हैं।
व्यक्ति B: मेरी माता गृहिणी हैं।
व्यक्ति B: मेरा एक भाई और एक बहन है।
व्यक्ति B: हम मुंबई में रहते हैं।
व्यक्ति B: मुझे अपना परिवार बहुत पसंद है।
व्यक्ति A: बहुत अच्छा!

🗣️ संवाद 2: संयुक्त परिवार का उदाहरण

व्यक्ति A: क्या आप अपने परिवार का वर्णन कर सकते हैं?
व्यक्ति B: मेरा परिवार संयुक्त है।
व्यक्ति B: मेरे परिवार में आठ सदस्य हैं।
व्यक्ति B: मेरे पिता एक व्यवसायी हैं।
व्यक्ति B: मेरी माता गृहिणी हैं।
व्यक्ति B: मेरे दो भाई और एक बहन है।
व्यक्ति B: हम पुणे में रहते हैं।
व्यक्ति B: मुझे अपना परिवार बहुत पसंद है।
व्यक्ति A: बहुत बढ़िया!

🗣 संवाद 3: छोटा परिवार (विद्यार्थी)

व्यक्ति A: अपने परिवार के बारे में बताइए।
व्यक्ति B: मेरा परिवार छोटा है।
व्यक्ति B: मेरे परिवार में तीन सदस्य हैं।
व्यक्ति B: मेरे पिता एक इंजीनियर हैं।
व्यक्ति B: मेरी माता एक शिक्षिका हैं।
व्यक्ति B: मेरा कोई भाई या बहन नहीं है।
व्यक्ति B: हम नाशिक में रहते हैं।
व्यक्ति B: मुझे अपना परिवार बहुत पसंद है।
व्यक्ति A: बहुत अच्छा!

🗣 संवाद 4: प्रश्नों के साथ अभ्यास

व्यक्ति A: आपके परिवार में कितने सदस्य हैं?
व्यक्ति B: मेरे परिवार में पाँच सदस्य हैं।
व्यक्ति A: आपके पिता क्या करते हैं?
व्यक्ति B: मेरे पिता ड्राइवर हैं।
व्यक्ति A: आपकी माता क्या करती हैं?
व्यक्ति B: मेरी माता गृहिणी हैं।
व्यक्ति A: क्या आपके भाई-बहन हैं?
व्यक्ति B: हाँ, मेरा एक भाई और दो बहनें हैं।
व्यक्ति A: आप कहाँ रहते हैं?
व्यक्ति B: हम ठाणे में रहते हैं।
व्यक्ति A: क्या आपको अपना परिवार पसंद है?
व्यक्ति B: हाँ, मुझे अपना परिवार बहुत पसंद है।

🗣 संवाद 5: पूर्ण स्वाभाविक बातचीत

व्यक्ति A: नमस्ते! अपने परिवार के बारे में कुछ बताइए।

व्यक्ति B: मेरा परिवार बड़ा है।

व्यक्ति B: मेरे परिवार में छह सदस्य हैं।

व्यक्ति B: मेरे पिता दुकानदार हैं।

व्यक्ति B: मेरी माता गृहिणी हैं।

व्यक्ति B: मेरे दो भाई और एक बहन है।

व्यक्ति B: हम मुंबई में रहते हैं।

व्यक्ति B: मुझे अपना परिवार बहुत पसंद है।

व्यक्ति A: यह सुनकर बहुत अच्छा लगा!

3. नियंत्रित अभ्यास (15 मिनट)

गतिविधि: Fill & Speak

विद्यार्थी पूरा करें:

- मेरा परिवार _____ है
- मेरे परिवार में _____ सदस्य हैं
- मेरे पिता _____ हैं
- मेरी माता _____ हैं
- मेरे _____ हैं
- हम _____ में रहते हैं

👉 विद्यार्थी एक-एक करके जोर से पढ़ें

घंटा 2 - प्रवाह (Speaking Practice)

4. बोलने की गतिविधि (30 मिनट)

गतिविधि 1: जोड़ी अभ्यास (Pair Practice)

विद्यार्थी प्रश्न पूछें और उत्तर दें:

- आपके परिवार में कितने सदस्य हैं?
- आपके पिता क्या करते हैं?
- क्या आपके भाई-बहन हैं?

👉 10 मिनट बाद जोड़ी बदलें

गतिविधि 2: “अपने परिवार का परिचय दें”

विद्यार्थी लगातार 1–2 मिनट तक बोलें

5. वास्तविक जीवन अभ्यास (20 मिनट)

गतिविधि: “नए दोस्त से बात करना”

परिस्थिति:

आप एक नए दोस्त से मिलते हैं और अपने परिवार के बारे में बात करते हैं

विद्यार्थियों को:

- परिवार का परिचय देना है
 - प्रश्न पूछने हैं
 - स्वाभाविक रूप से उत्तर देना है
-

6. फीडबैक और सुधार (10 मिनट)

ध्यान दें:

- “is/are” का सही उपयोग
- उच्चारण (परिवार से जुड़े शब्द)
- वाक्य की स्पष्टता

☞ सुधार धीरे से करें, बोलने में बाधा न डालें

गृहकार्य (Homework)

कार्य 1: मिरर स्पीकिंग

- अपने परिवार के बारे में 5 बार बोलें

कार्य 2: वॉइस रिकॉर्डिंग

- 2 मिनट का परिवार परिचय रिकॉर्ड करें

कार्य 3: अतिरिक्त जानकारी जोड़ें

- 2 वाक्य और जोड़ें:

- “मेरे पिता को _____ पसंद है”
 - “मेरी माता को _____ पसंद है”
-

अपेक्षित परिणाम (Day 2 के अंत में)

विद्यार्थी:

- ✓ परिवार के बारे में 6–8 वाक्य बोल पाएंगे
 - ✓ सरल प्रश्न पूछ और उत्तर दे पाएंगे
 - ✓ 2–3 मिनट तक बोल पाएंगे
-

💡 प्रशिक्षक के लिए सुझाव (Trainer Tips)

- भावनात्मक जुड़ाव को बढ़ावा दें (परिवार का विषय आत्मविश्वास बढ़ाता है)
- सरल भाषा का उपयोग करने दें (जटिलता से बचें)
- हर प्रयास की सराहना करें

दिवस 2: कुटुंबाबद्दल बोलणे

उद्दिष्ट (Objective)

या सत्राच्या शेवटी विद्यार्थी:

- आपल्या कुटुंबाबद्दल 6-8 वाक्ये बोलू शकतील
- मूलभूत शब्दसंग्रह (वडील, आई, भाऊ-बहिण इ.) वापरू शकतील
- कुटुंबाबद्दल साधे प्रश्न विचारू व उत्तर देऊ शकतील

तास 1 - पाया (समज + मार्गदर्शित बोलणे)

1. वॉर्म-अप (15 मिनिटे)

क्रियाकलाप: झटपट परिचय पुनरावृत्ती (Quick Introduction Revision)

- प्रत्येक विद्यार्थी दिवस 1 मधील स्वतःचा परिचय (1 मिनिट) देईल

यानंतर जोडा:

☞ “तुमच्या कुटुंबाबद्दल 1 वाक्य सांगा”

उदाहरण:

- “माझे कुटुंब लहान आहे.”

☞ उद्देश:

- आठवण + आत्मविश्वास वाढवणे

2. संकल्पना शिकवणे (30 मिनिटे)

कुटुंबाचा शब्दसंग्रह (Family Vocabulary)

सामान्य शब्द शिकवा:

- वडील / आई
 - भाऊ / बहिण
 - पती / पत्नी
 - मुलगा / मुलगी
 - आजोबा / आजी
-

वाक्यरचना (Sentence Structures)

सोप्या आणि वापरण्यास सोयीस्कर वाक्ये शिकवा:

1. माझे कुटुंब _____ आहे. (लहान/मोठे/संयुक्त)
2. माझ्या कुटुंबात _____ सदस्य आहेत.
3. माझे वडील _____ आहेत.
4. माझी आई _____ आहे.
5. मला _____ भाऊ आणि _____ बहिणी आहेत.
6. आम्ही _____ मध्ये राहतो.
7. मला माझे कुटुंब खूप आवडते.

उदाहरण (Example)

“नमस्कार, माझे नाव अमित आहे.
माझे कुटुंब लहान आहे.
माझ्या कुटुंबात चार सदस्य आहेत.
माझे वडील शिक्षक आहेत.
माझी आई गृहिणी आहे.
मला एक बहीण आहे.
आम्ही पुण्यात राहतो.
मला माझे कुटुंब खूप आवडते.”

🗨️ संवाद (Dialogues)

🗨️ संवाद 1: कुटुंबाचा साधा परिचय

व्यक्ती A: तुमच्या कुटुंबाबद्दल सांगा.
व्यक्ती B: माझे कुटुंब लहान आहे.
व्यक्ती B: माझ्या कुटुंबात चार सदस्य आहेत.
व्यक्ती B: माझे वडील शिक्षक आहेत.
व्यक्ती B: माझी आई गृहिणी आहे.
व्यक्ती B: मला एक भाऊ आणि एक बहीण आहे.
व्यक्ती B: आम्ही मुंबईत राहतो.
व्यक्ती B: मला माझे कुटुंब खूप आवडते.
व्यक्ती A: खूप छान!

🗨️ संवाद 2: संयुक्त कुटुंब उदाहरण

व्यक्ती A: तुम्ही तुमच्या कुटुंबाचे वर्णन करू शकता का?
व्यक्ती B: माझे कुटुंब संयुक्त आहे.
व्यक्ती B: माझ्या कुटुंबात आठ सदस्य आहेत.
व्यक्ती B: माझे वडील व्यवसायिक आहेत.
व्यक्ती B: माझी आई गृहिणी आहे.
व्यक्ती B: मला दोन भाऊ आणि एक बहीण आहे.
व्यक्ती B: आम्ही पुण्यात राहतो.
व्यक्ती B: मला माझे कुटुंब खूप आवडते.
व्यक्ती A: खूप छान!

🗨️ संवाद 3: लहान कुटुंब (विद्यार्थी)

व्यक्ती A: तुमच्या कुटुंबाबद्दल सांगा.
व्यक्ती B: माझे कुटुंब लहान आहे.
व्यक्ती B: माझ्या कुटुंबात तीन सदस्य आहेत.
व्यक्ती B: माझे वडील इंजिनिअर आहेत.
व्यक्ती B: माझी आई शिक्षिका आहे.
व्यक्ती B: मला भाऊ किंवा बहीण नाही.
व्यक्ती B: आम्ही नाशिकमध्ये राहतो.
व्यक्ती B: मला माझे कुटुंब खूप आवडते.
व्यक्ती A: खूप छान!

🗨️ संवाद 4: प्रश्नांसह सराव

व्यक्ती A: तुमच्या कुटुंबात किती सदस्य आहेत?
व्यक्ती B: माझ्या कुटुंबात पाच सदस्य आहेत.
व्यक्ती A: तुमचे वडील काय करतात?
व्यक्ती B: माझे वडील ड्रायव्हर आहेत.
व्यक्ती A: तुमची आई काय करते?
व्यक्ती B: माझी आई गृहिणी आहे.
व्यक्ती A: तुम्हाला भाऊ-बहिण आहेत का?
व्यक्ती B: हो, मला एक भाऊ आणि दोन बहिणी आहेत.
व्यक्ती A: तुम्ही कुठे राहता?
व्यक्ती B: आम्ही ठाण्यात राहतो.
व्यक्ती A: तुम्हाला तुमचे कुटुंब आवडते का?
व्यक्ती B: हो, मला माझे कुटुंब खूप आवडते.

🗨️ संवाद 5: पूर्ण नैसर्गिक संभाषण

व्यक्ती A: नमस्कार! तुमच्या कुटुंबाबद्दल काही सांगा.

व्यक्ती B: माझे कुटुंब मोठे आहे.

व्यक्ती B: माझ्या कुटुंबात सहा सदस्य आहेत.

व्यक्ती B: माझे वडील दुकानदार आहेत.

व्यक्ती B: माझी आई गृहिणी आहे.

व्यक्ती B: मला दोन भाऊ आणि एक बहीण आहे.

व्यक्ती B: आम्ही मुंबईत राहतो.

व्यक्ती B: मला माझे कुटुंब खूप आवडते.

व्यक्ती A: खूप छान ऐकायला!

3. नियंत्रित सराव (15 मिनिटे)

क्रियाकलाप: Fill & Speak

विद्यार्थी पूर्ण करतील:

- माझे कुटुंब _____ आहे
- माझ्या कुटुंबात _____ सदस्य आहेत
- माझे वडील _____ आहेत
- माझी आई _____ आहे
- मला _____ आहे
- आम्ही _____ मध्ये राहतो

🗣️ विद्यार्थी एक-एक करून मोठ्याने वाचतील

तास 2 - प्रवाहीपणा (Speaking Practice)

4. बोलण्याची क्रिया (30 मिनिटे)

क्रियाकलाप 1: जोडी सराव (Pair Practice)

विद्यार्थी प्रश्न विचारतील आणि उत्तर देतील:

- तुमच्या कुटुंबात किती सदस्य आहेत?
- तुमचे वडील काय करतात?
- तुम्हाला भाऊ-बहिण आहेत का?

🗣️ 10 मिनिटांनंतर जोडी बदला

क्रियाकलाप 2: “तुमच्या कुटुंबाचा परिचय द्या”

विद्यार्थी 1–2 मिनिटे सतत बोलतील

5. वास्तव जीवन सराव (20 मिनिटे)

क्रियाकलाप: “नवीन मित्राशी संवाद”

परिस्थिती:

तुम्ही एका नवीन मित्राला भेटता आणि तुमच्या कुटुंबाबद्दल बोलता

विद्यार्थ्यांनी:

- कुटुंबाचा परिचय द्यावा
 - प्रश्न विचारावेत
 - नैसर्गिक उत्तर द्यावे
-

6. अभिप्राय व सुधारणा (10 मिनिटे)

लक्ष केंद्रित करा:

- “is/are” चा योग्य वापर
- उच्चार (कुटुंबाशी संबंधित शब्द)
- वाक्यांची स्पष्टता

☞ सौम्यपणे सुधारणा करा, बोलण्यात व्यत्यय आणू नका

गृहपाठ (Homework)

कार्य 1: मिरर स्पीकिंग

- आपल्या कुटुंबाबद्दल 5 वेळा बोला

कार्य 2: व्हॉईस रेकॉर्डिंग

- 2 मिनिटांचे कुटुंब परिचय रेकॉर्ड करा

कार्य 3: अतिरिक्त माहिती जोडा

- 2 वाक्ये जोडा:

- “माझ्या वडिलांना _____ आवडते”
- “माझ्या आईला _____ आवडते”

अपेक्षित परिणाम (दिवस 2 च्या शेवटी)

विद्यार्थी:

- ✓ कुटुंबाबद्दल 6-8 वाक्ये बोलू शकतील
- ✓ साधे प्रश्न विचारू व उत्तर देऊ शकतील
- ✓ 2-3 मिनिटे बोलू शकतील

💡 प्रशिक्षकासाठी टिप्स (Trainer Tips)

- भावनिक जोड वाढवा (कुटुंब विषय आत्मविश्वास वाढवतो)
- सोपी भाषा वापरू द्या (जटिलता टाळा)
- प्रत्येक प्रयत्नाचे कौतुक करा