

Day 5: My Hobbies

Objective

By the end of the session, students will:

- Speak **8–10 sentences about their hobbies**
 - Use expressions like **“I like / I enjoy / I love”**
 - Talk about free time activities confidently
-

Hour 1 – Foundation (Understanding + Guided Speaking)

1. Warm-up (15 minutes)

Activity: Revision + Add-on

Students speak:

- Self-introduction
- Family (2 sentences)
- Daily routine (2 sentences)
- City (2 sentences)

 Add:

- “What do you do in your free time?”

Example:

- “I watch movies.”
-

2. Concept Teaching (30 minutes)

 **Hobby Vocabulary**

Teach common hobbies:

- Reading
- Watching movies
- Playing cricket/football
- Listening to music

- Cooking
 - Traveling
 - Dancing
 - Drawing
-

★ Sentence Structures

1. My hobby is _____.
 2. I like _____.
 3. I enjoy _____ in my free time.
 4. I usually _____ on weekends.
 5. It makes me feel _____. (happy, relaxed)
 6. I do it with _____. (friends/family/alone)
-

★ Example

“My hobby is reading.
I like reading books.
I enjoy reading in my free time.
I usually read on weekends.
It makes me feel relaxed.
Sometimes I read with my friends.”

🔍 3. Controlled Practice (15 minutes)

Activity: Fill & Speak

Students complete:

- My hobby is _____
- I like _____
- I enjoy _____
- I usually _____
- It makes me feel _____

🗣️ Speak one by one

📅 Hour 2 – Fluency (Speaking Practice)

● 4. Speaking Activity (30 minutes)

Activity 1: Pair Conversation

Students ask:

- What is your hobby?
- Why do you like it?
- When do you do it?

🔄 Change partners after 10–15 minutes

Activity 2: Speak Without Stopping

- Students speak about hobbies for **2 minutes continuously**
-

● 5. Real-Life Simulation (20 minutes)

Activity: “Meeting a New Friend”

Scenario:

🔄 You meet someone and talk about hobbies

Students must:

- Share hobbies
 - Ask questions
 - Respond naturally
-

● 6. Feedback & Correction (10 minutes)

Focus on:

- Use of “like / enjoy / love”
 - Sentence fluency
 - Pronunciation of hobby words
-

Homework

Task 1: Mirror Practice

- Speak about hobbies 5 times

Task 2: Voice Recording

- Record 2–3 minutes

Task 3: Add 2 Sentences

- “I want to learn _____”
 - “In future, I will _____”
-

Expected Output (End of Day 5)

Students will:

- ✓ Speak 8–10 sentences
 - ✓ Express likes and interests
 - ✓ Speak confidently for 2–3 minutes
-

Trainer Tips

- Encourage students to speak about **real hobbies**
 - Make session interactive and fun
 - Appreciate uniqueness in hobbies
-

If you want, I can continue with:

- ☞ Day 6 (Speaking Practice Marathon – powerful session)
- ☞ Printable worksheets + activity sheets
- ☞ PPT slides for all 5 days

Just tell me 🖱

Dialogue 1: Basic Introduction of Family

- A:** Hello! Tell me about your family.
B: Sure! I have a small family.
A: Who is in your family?
B: There are four members – my father, mother, brother, and me.
A: What does your father do?
B: My father is a teacher.
A: And your mother?
B: She is a homemaker.
A: That's nice!

Learning Focus:

- Family members vocabulary
- Simple sentences using “*I have...*”

Dialogue 2: Describing Family Members

- A:** Can you describe your family members?
B: Yes, of course.
A: Tell me about your father.
B: My father is very kind and hardworking. He works in a bank.
A: What about your mother?
B: My mother is caring and supportive. She takes care of everyone.
A: Do you have siblings?
B: Yes, I have one younger sister. She is a student.

Learning Focus:

- Adjectives (kind, caring, hardworking)
- Occupations

Dialogue 3: Talking About Relationships

- A:** Are you close to your family?
B: Yes, I am very close to my family.
A: Who are you closest to?
B: I am closest to my mother because I share everything with her.
A: That's lovely. Do you spend time together?
B: Yes, we eat dinner together and talk about our day.

Learning Focus:

- Expressing emotions
- Using *because*

Dialogue 4: Extended Family Conversation

A: Do you have a big family?

B: Yes, I have a large family.

A: Tell me about them.

B: I have grandparents, uncles, aunts, and cousins.

A: Do you meet them often?

B: Yes, we meet during festivals and family functions.

A: That sounds fun!

B: Yes, we enjoy a lot together.

Learning Focus:

- Extended family vocabulary
- Social interaction phrases

Dialogue 5: Comparing Families

A: Is your family big or small?

B: My family is small. What about yours?

A: Mine is quite big. I have many cousins.

B: That's interesting! Do you like a big family?

A: Yes, because it is lively and fun.

Learning Focus:

- Comparison (big/small)
- Giving opinions

Dialogue 6: Daily Life with Family

A: What do you usually do with your family?

B: We watch TV together and sometimes go out for dinner.

A: Do you help your parents?

B: Yes, I help my mother in household work.

A: That's great!

Learning Focus:

- Daily routine
- Helping verbs

Dialogue 7: Practice Role Play (Interactive)

Trainer: Ask your partner about their family.

Learner 1: How many members are there in your family?

Learner 2: There are five members in my family.

Learner 1: What do they do?

Learner 2: My father is a businessman, and my mother is a teacher.

Learner 1: Do you have siblings?

Learner 2: Yes, I have one brother.

Learning Focus:

- Question-answer practice
- Fluency building

दिन 5: मेरे शौक (My Hobbies)

🎯 उद्देश्य (Objective)

इस सत्र के अंत तक विद्यार्थी:

- अपने शौकों के बारे में 8–10 वाक्य बोल पाएंगे
- “I like / I enjoy / I love” जैसे वाक्यों का उपयोग कर पाएंगे
- अपने खाली समय की गतिविधियों के बारे में आत्मविश्वास से बात कर पाएंगे

□ घंटा 1 – आधार (समझ + निर्देशित बोलना)

🕒 1. वार्म-अप (15 मिनट)

गतिविधि: पुनरावृत्ति + जोड़

विद्यार्थी बोलेंगे:

- स्वयं का परिचय
- परिवार (2 वाक्य)
- दैनिक दिनचर्या (2 वाक्य)
- शहर (2 वाक्य)

🗣️ इसके साथ जोड़ें:

- “आप अपने खाली समय में क्या करते हैं?”

उदाहरण:

- “मैं फिल्में देखता हूँ।”

🕒 2. कॉन्सेप्ट सिखाना (30 मिनट)

✨ शौक की शब्दावली (Hobby Vocabulary)

सामान्य शौक सिखाएँ:

- पढ़ना
- फिल्में देखना
- क्रिकेट/फुटबॉल खेलना
- संगीत सुनना
- खाना बनाना
- यात्रा करना
- नृत्य करना
- चित्र बनाना

★ वाक्य संरचना (Sentence Structures)

1. मेरा शौक _____ है।
2. मुझे _____ पसंद है।
3. मुझे अपने खाली समय में _____ करना अच्छा लगता है।
4. मैं आमतौर पर सप्ताहांत में _____ करता/करती हूँ।
5. इससे मुझे _____ महसूस होता है। (खुशी, आराम)
6. मैं यह _____ के साथ करता/करती हूँ। (दोस्त/परिवार/अकेले)

★ उदाहरण (Example)

“मेरा शौक पढ़ना है।
मुझे किताबें पढ़ना पसंद है।
मुझे अपने खाली समय में पढ़ना अच्छा लगता है।
मैं आमतौर पर सप्ताहांत में पढ़ता हूँ।
इससे मुझे आराम महसूस होता है।
कभी-कभी मैं अपने दोस्तों के साथ पढ़ता हूँ।”

▣ 3. नियंत्रित अभ्यास (15 मिनट)

गतिविधि: Fill & Speak

विद्यार्थी पूरा करें:

- मेरा शौक _____ है
- मुझे _____ पसंद है
- मुझे _____ अच्छा लगता है
- मैं आमतौर पर _____ करता हूँ
- इससे मुझे _____ महसूस होता है

🗣 एक-एक करके बोलें

□ घंटा 2 – प्रवाह (Speaking Practice)

● 4. बोलने की गतिविधि (30 मिनट)

गतिविधि 1: जोड़ी में बातचीत (Pair Conversation)

विद्यार्थी पूछें:

- आपका शौक क्या है?
- आपको यह क्यों पसंद है?
- आप इसे कब करते हैं?

🕒 10–15 मिनट बाद जोड़ी बदलें

गतिविधि 2: बिना रुके बोलें

- विद्यार्थी 2 मिनट तक अपने शौक के बारे में लगातार बोलें
-

● 5. वास्तविक जीवन अभ्यास (20 मिनट)

गतिविधि: “नए दोस्त से मिलना”

परिस्थिति:

🕒 आप किसी नए व्यक्ति से मिलते हैं और शौकों के बारे में बात करते हैं

विद्यार्थियों को:

- अपने शौक बताने हैं
 - प्रश्न पूछने हैं
 - स्वाभाविक रूप से उत्तर देना है
-

● 6. फीडबैक और सुधार (10 मिनट)

ध्यान दें:

- “like / enjoy / love” का सही उपयोग
 - वाक्य की प्रवाह (fluency)
 - शौक से जुड़े शब्दों का सही उच्चारण
-

🏠 गृहकार्य (Homework)

कार्य 1: मिरर प्रैक्टिस

- अपने शौकों के बारे में 5 बार बोलें

कार्य 2: वॉइस रिकॉर्डिंग

- 2-3 मिनट की रिकॉर्डिंग करें

कार्य 3: 2 वाक्य जोड़ें

- “मैं _____ सीखना चाहता/चाहती हूँ”
- “भविष्य में मैं _____ करूँगा/करूँगी”

🎯 अपेक्षित परिणाम (Day 5 के अंत में)

विद्यार्थी:

- ✓ 8-10 वाक्य बोल पाएंगे
- ✓ अपनी पसंद और रुचियाँ व्यक्त कर पाएंगे
- ✓ 2-3 मिनट तक आत्मविश्वास से बोल पाएंगे

💡 प्रशिक्षक के लिए सुझाव (Trainer Tips)

- विद्यार्थियों को अपने वास्तविक शौकों के बारे में बोलने के लिए प्रोत्साहित करें
- सत्र को रोचक और मजेदार बनाएं
- हर अलग शौक की सराहना करें

🗣️ संवाद (Dialogues)

संवाद 1: परिवार का सामान्य परिचय

- A: हेलो! अपने परिवार के बारे में बताइए।
B: ज़रूर! मेरा परिवार छोटा है।
A: आपके परिवार में कौन-कौन हैं?
B: मेरे परिवार में चार सदस्य हैं – मेरे पिता, माता, भाई और मैं।
A: आपके पिता क्या करते हैं?
B: मेरे पिता शिक्षक हैं।
A: और आपकी माता?

B: वह गृहिणी हैं।

A: बहुत अच्छा!

संवाद 2: परिवार के सदस्यों का वर्णन

A: क्या आप अपने परिवार के सदस्यों का वर्णन कर सकते हैं?

B: हाँ, बिल्कुल।

A: अपने पिता के बारे में बताइए।

B: मेरे पिता बहुत दयालु और मेहनती हैं। वह बैंक में काम करते हैं।

A: आपकी माता के बारे में?

B: मेरी माता बहुत देखभाल करने वाली और सहयोगी हैं।

A: क्या आपके भाई-बहन हैं?

B: हाँ, मेरी एक छोटी बहन है। वह छात्रा है।

संवाद 3: रिश्तों के बारे में बात करना

A: क्या आप अपने परिवार के करीब हैं?

B: हाँ, मैं अपने परिवार के बहुत करीब हूँ।

A: आप सबसे ज्यादा किसके करीब हैं?

B: मैं अपनी माँ के सबसे करीब हूँ क्योंकि मैं उनसे सब कुछ साझा करता हूँ।

A: बहुत अच्छा! क्या आप साथ में समय बिताते हैं?

B: हाँ, हम साथ में खाना खाते हैं और बातें करते हैं।

संवाद 4: संयुक्त परिवार की बातचीत

A: क्या आपका परिवार बड़ा है?

B: हाँ, मेरा परिवार बड़ा है।

A: उनके बारे में बताइए।

B: मेरे दादा-दादी, चाचा-चाची और चचेरे भाई-बहन हैं।

A: क्या आप उनसे अक्सर मिलते हैं?

B: हाँ, हम त्योहारों पर मिलते हैं।

A: यह मज़ेदार लगता है!

संवाद 5: परिवार की तुलना

A: आपका परिवार बड़ा है या छोटा?

B: मेरा परिवार छोटा है। आपका?

A: मेरा परिवार बड़ा है।

B: क्या आपको बड़ा परिवार पसंद है?

A: हाँ, क्योंकि यह मज़ेदार होता है।

संवाद 6: परिवार के साथ दैनिक जीवन

A: आप अपने परिवार के साथ क्या करते हैं?

B: हम साथ में टीवी देखते हैं और कभी-कभी बाहर जाते हैं।

A: क्या आप अपने माता-पिता की मदद करते हैं?

B: हाँ, मैं अपनी माँ की मदद करता हूँ।

A: बहुत अच्छा!

संवाद 7: अभ्यास (Role Play)

प्रशिक्षक: अपने साथी से उनके परिवार के बारे में पूछें।

विद्यार्थी 1: आपके परिवार में कितने सदस्य हैं?

विद्यार्थी 2: मेरे परिवार में पाँच सदस्य हैं।

विद्यार्थी 1: वे क्या करते हैं?

विद्यार्थी 2: मेरे पिता व्यवसायी हैं और मेरी माता शिक्षक हैं।

विद्यार्थी 1: क्या आपके भाई-बहन हैं?

विद्यार्थी 2: हाँ, मेरा एक भाई है।

💡 सीखने का फोकस (Learning Focus)

- प्रश्न-उत्तर अभ्यास
- बोलने की प्रवाह (Fluency) बढ़ाना

दिवस 5: माझे छंद (My Hobbies)

उद्दिष्ट (Objective)

या सत्राच्या शेवटी विद्यार्थी:

- त्यांच्या छंदांबद्दल 8-10 वाक्ये बोलू शकतील
- "I like / I enjoy / I love" यांसारख्या वाक्यांचा वापर करू शकतील
- मोकळ्या वेळेतील क्रियांबद्दल आत्मविश्वासाने बोलू शकतील

तास 1 – पाया (समज + मार्गदर्शित बोलणे)

1. वॉर्म-अप (15 मिनिटे)

क्रियाकलाप: पुनरावलोकन + जोड

विद्यार्थी बोलतील:

- स्वतःची ओळख
- कुटुंब (2 वाक्ये)
- दैनंदिन दिनचर्या (2 वाक्ये)
- शहर (2 वाक्ये)

यासोबत जोडा:

- "तुम्ही मोकळ्या वेळेत काय करता?"

उदाहरण:

- "मी चित्रपट पाहतो/पाहते."

2. संकल्पना शिकवणे (30 मिनिटे)

छंदांचा शब्दसंग्रह (Hobby Vocabulary)

सामान्य छंद शिकवा:

- वाचन करणे
- चित्रपट पाहणे
- क्रिकेट/फुटबॉल खेळणे
- संगीत ऐकणे
- स्वयंपाक करणे
- प्रवास करणे

- नृत्य करणे
- चित्र काढणे

★ वाक्यरचना (Sentence Structures)

1. माझा छंद _____ आहे.
2. मला _____ आवडते.
3. मला मोकळ्या वेळेत _____ करायला आवडते.
4. मी साधारणपणे आठवड्याच्या शेवटी _____ करतो/करते.
5. त्यामुळे मला _____ वाटते. (आनंदी, शांत)
6. मी हे _____ सोबत करतो/करते. (मित्र/कुटुंब/एकटा/एकटी)

★ उदाहरण (Example)

“माझा छंद वाचन आहे.
मला पुस्तके वाचायला आवडतात.
मला मोकळ्या वेळेत वाचन करायला आवडते.
मी साधारणपणे आठवड्याच्या शेवटी वाचन करतो.
त्यामुळे मला शांत वाटते.
कधी कधी मी मित्रांसोबत वाचन करतो.”

☑ 3. नियंत्रित सराव (15 मिनिटे)

क्रियाकलाप: Fill & Speak

विद्यार्थी पूर्ण करतील:

- माझा छंद _____ आहे
- मला _____ आवडते
- मला _____ करायला आवडते
- मी साधारणपणे _____ करतो
- त्यामुळे मला _____ वाटते

🗣️ एक-एक करून बोला

☐ तास 2 – प्रवाहीपणा (Speaking Practice)

● 4. बोलण्याची क्रिया (30 मिनिटे)

क्रियाकलाप 1: जोडीतील संभाषण (Pair Conversation)

विद्यार्थी विचारतील:

- तुमचा छंद काय आहे?
- तुम्हाला तो का आवडतो?
- तुम्ही तो कधी करता?

☞ 10-15 मिनिटांनंतर जोडी बदला

क्रियाकलाप 2: थांबता न बोलणे

- विद्यार्थी 2 मिनिटे सतत त्यांच्या छंदांबद्दल बोलतील
-

● 5. वास्तव जीवन सराव (20 मिनिटे)

क्रियाकलाप: “नवीन मित्राशी भेट”

परिस्थिती:

☞ तुम्ही एखाद्या नवीन व्यक्तीला भेटता आणि छंदांबद्दल बोलता

विद्यार्थ्यांनी:

- आपले छंद सांगावेत
 - प्रश्न विचारावेत
 - नैसर्गिकरित्या उत्तर द्यावे
-

● 6. अभिप्राय आणि सुधारणा (10 मिनिटे)

लक्ष केंद्रित करा:

- “like / enjoy / love” चा योग्य वापर
 - वाक्यांची प्रवाहीता
 - छंदाशी संबंधित शब्दांचा योग्य उच्चार
-

🏠 गृहपाठ (Homework)

कार्य 1: मिरर प्रॅक्टिस

- तुमच्या छंदांबद्दल 5 वेळा बोला

कार्य 2: व्हॉईस रेकॉर्डिंग

- 2-3 मिनिटांचे रेकॉर्डिंग करा

कार्य 3: 2 वाक्ये जोडा

- “मला _____ शिकायचे आहे”
- “भविष्यात मी _____ करेन”

🎯 अपेक्षित परिणाम (दिवस 5 च्या शेवटी)

विद्यार्थी:

- ✓ 8-10 वाक्ये बोलू शकतील
- ✓ आवड आणि रुची व्यक्त करू शकतील
- ✓ 2-3 मिनिटे आत्मविश्वासाने बोलू शकतील

💡 प्रशिक्षकासाठी टिप्स (Trainer Tips)

- विद्यार्थ्यांना त्यांच्या खऱ्या छंदांबद्दल बोलायला प्रोत्साहित करा
- सत्र मजेदार आणि संवादात्मक ठेवा
- प्रत्येकाच्या वेगळ्या छंदांचे कौतुक करा

🗣️ संवाद (Dialogues)

संवाद 1: कुटुंबाचा साधा परिचय

- A: हॅलो! तुमच्या कुटुंबाबद्दल सांगा.
B: नक्की! माझे कुटुंब लहान आहे.
A: तुमच्या कुटुंबात कोण आहेत?
B: माझ्या कुटुंबात चार सदस्य आहेत – वडील, आई, भाऊ आणि मी.
A: तुमचे वडील काय करतात?
B: माझे वडील शिक्षक आहेत.
A: आणि आई?

B: ती गृहिणी आहे.

A: छान!

संवाद 2: कुटुंबातील सदस्यांचे वर्णन

A: तुम्ही तुमच्या कुटुंबातील सदस्यांचे वर्णन करू शकता का?

B: हो, नक्की.

A: तुमच्या वडिलांबद्दल सांगा.

B: माझे वडील खूप दयाळू आणि मेहनती आहेत. ते बँकेत काम करतात.

A: तुमच्या आईबद्दल?

B: माझी आई खूप काळजी घेणारी आणि मदत करणारी आहे.

A: तुम्हाला भाऊ-बहिण आहेत का?

B: हो, मला एक लहान बहिण आहे. ती विद्यार्थिनी आहे.

संवाद 3: नातेसंबंधांबद्दल बोलणे

A: तुम्ही तुमच्या कुटुंबाच्या जवळ आहात का?

B: हो, मी माझ्या कुटुंबाच्या खूप जवळ आहे.

A: तुम्ही कोणाच्या सर्वात जवळ आहात?

B: मी माझ्या आईच्या सर्वात जवळ आहे कारण मी तिच्याशी सगळं शेअर करतो.

A: खूप छान! तुम्ही एकत्र वेळ घालवता का?

B: हो, आम्ही एकत्र जेवतो आणि गप्पा मारतो.

संवाद 4: संयुक्त कुटुंबाबद्दल संभाषण

A: तुमचे कुटुंब मोठे आहे का?

B: हो, माझे कुटुंब मोठे आहे.

A: त्यांच्याबद्दल सांगा.

B: माझे आजी-आजोबा, काका-काकू आणि चुलत भाऊ-बहिणी आहेत.

A: तुम्ही त्यांना वारंवार भेटता का?

B: हो, आम्ही सणासुदीला भेटतो.

A: मजा येते!

संवाद 5: कुटुंबांची तुलना

A: तुमचे कुटुंब मोठे आहे की लहान?

B: माझे कुटुंब लहान आहे. तुमचे?

A: माझे मोठे आहे.

B: तुम्हाला मोठे कुटुंब आवडते का?

A: हो, कारण ते आनंदी आणि मजेदार असते.

संवाद 6: कुटुंबासोबतचा दैनंदिन जीवन

A: तुम्ही कुटुंबासोबत काय करता?

B: आम्ही एकत्र टीव्ही पाहतो आणि कधी कधी बाहेर जातो.

A: तुम्ही आई-वडिलांना मदत करता का?

B: हो, मी आईला घरकामात मदत करतो.

A: छान!

संवाद 7: सराव (Role Play)

प्रशिक्षक: तुमच्या जोडीदाराला त्यांच्या कुटुंबाबद्दल विचारा.

विद्यार्थी 1: तुमच्या कुटुंबात किती सदस्य आहेत?

विद्यार्थी 2: माझ्या कुटुंबात पाच सदस्य आहेत.

विद्यार्थी 1: ते काय करतात?

विद्यार्थी 2: माझे वडील व्यवसायिक आहेत आणि माझी आई शिक्षिका आहे.

विद्यार्थी 1: तुम्हाला भाऊ-बहिण आहेत का?

विद्यार्थी 2: हो, मला एक भाऊ आहे.

💡 शिकण्याचा फोकस (Learning Focus)

- प्रश्न-उत्तर सराव
- बोलण्यातील प्रवाहीपणा वाढवणे