

Day 6: Speaking Practice Marathon

Objective

By the end of the session, students will:

- Speak **continuously for 3–5 minutes**
 - Combine all topics (Day 1–5)
 - Reduce hesitation and fear significantly
-

Hour 1 – Intensive Speaking Practice

1. Warm-up Rapid Fire (15 minutes)

Activity: Quick Questions (Fast Response)

Ask students rapid questions:

- What is your name?
- Where do you live?
- Tell me about your family
- What is your daily routine?
- What are your hobbies?

 Rule:

- Answer quickly (no thinking time)
 - 1–2 sentences each
-

2. Speaking Chain Activity (30 minutes)

Activity: “Speak & Continue”

- Student 1 starts: “My name is...”
- Student 2 continues: “He is from...”
- Student 3 continues: adds more details

 Continue chain across class

 Purpose:

- Listening + speaking + confidence

3. Topic Rotation Speaking (15 minutes)

Students speak for **1 minute each topic**:

- Myself
- My family
- My daily routine
- My city
- My hobbies

☞ No stopping allowed

Hour 2 – Fluency & Real-Life Practice

4. Pair Practice Marathon (30 minutes)

Activity: Rotate Partners

Each 10 minutes:

- Change partner
- Speak full introduction + all topics

☞ Goal:

- Repeat speaking with new people
-

5. Real-Life Simulation (20 minutes)

Activity: “First Day in New Class”

Scenario:

☞ Students meet 3 new people and:

- Introduce themselves
- Ask about family
- Ask about hobbies

☞ Make it like a real networking session

● 6. Final Speaking Challenge (10 minutes)

Activity: “Non-Stop Speaking”

Each student speaks:

☞ 3–5 minutes continuously on:

- Myself + family + routine + hobbies

☞ Trainer Rule:

- No interruption
 - Only observe
-

Homework

Task 1: Record Yourself

- Speak for **3 minutes continuously**

Task 2: Mirror Practice

- Full speaking (all topics)

Task 3: Confidence Task

- Speak 2 sentences in English with a friend/family member
-

Expected Output (End of Day 6)

Students will:

- ✓ Speak 3–5 minutes continuously
 - ✓ Combine multiple topics
 - ✓ Show visible confidence improvement
-

Trainer Tips (Very Important)

- This is NOT a teaching day → it is a **practice day**
 - Encourage energy, fun, and movement
 - Appreciate every speaker loudly 🙌
 - Do NOT over-correct mistakes
-

Impact of Day 6

After this session:

- Fear reduces drastically
- Students realize: “I CAN speak English”
- Confidence level jumps significantly

Speaking Practice Marathon – Hour 1

Script

Objective (for recording intro)

Trainer Voice (Opening):

“Welcome to the Speaking Practice Marathon. In this session, you will speak continuously, combine multiple topics, and build confidence in real-life communication. Let’s begin!”

1. Warm-up Rapid Fire (15 Minutes)

Dialogue Format for Recording

Trainer: Answer quickly. Don’t think too much. Just speak!

Trainer: What is your name?

Learner: My name is Rahul.

Trainer: Where do you live?

Learner: I live in Mumbai.

Trainer: Tell me about your family.

Learner: I have a small family. There are four members in my family.

Trainer: What is your daily routine?

Learner: I wake up early, go to work, and spend time with my family.

Trainer: What are your hobbies?

Learner: My hobbies are reading and listening to music.

Practice Loop (Repeat with variation):

Trainer: Answer again with different details.

Learner (Example Variation):

“My name is Anita. I live in Pune. I have five members in my family. My daily routine includes work and exercise. My hobbies are cooking and dancing.”

Trainer Tip:

- Keep pace fast
 - Encourage **instant answers**
 - No correction at this stage (focus on fluency)
-

2. Guided Conversation Building (20 Minutes)

Dialogue 1: Connecting Topics

Trainer: Now, answer in full sentences.

A: Tell me about yourself.

B: My name is Raj. I live in Mumbai with my family.

A: Tell me about your family.

B: There are four members in my family. My father is a businessman, and my mother is a homemaker.

A: What is your daily routine?


B: I wake up early, go to work, and in the evening, I spend time with my family.

A: What are your hobbies?

B: My hobbies are playing cricket and watching movies.

Practice Task:

Combine all answers into **one continuous speech**

 Example:

“My name is Raj. I live in Mumbai. There are four members in my family. My father is a businessman... My hobbies are...”

Dialogue 2: Add Feelings & Reasons

A: Why do you like your hobbies?

B: I like my hobbies because they help me relax.

A: Why is your family important to you?

B: My family is important because they support me.

Practice Task:

Use **because** in every answer

3. Pair Practice (Interactive Dialogue) – 15 Minutes

Role Play Script

Learner 1: Hi! Can you tell me about yourself?

Learner 2: Sure! My name is Priya. I live in Mumbai.

Learner 1: Tell me about your family.

Learner 2: I have a small family. There are three members.

Learner 1: What do you do daily?

Learner 2: I work in an office and spend time with my family in the evening.

Learner 1: What are your hobbies?

Learner 2: I enjoy reading books and cooking.

Practice Task:

- Switch roles
 - Speak without reading
-

4. Long Speaking Practice (10 Minutes)

Guided Monologue

Trainer: Now speak for 1 minute continuously.

Model Answer:

“Hello, my name is Amit. I live in Mumbai. I have a small family with four members. My father is a teacher, and my mother is a homemaker. My daily routine starts early in the morning. I go to work and return home in the evening. In my free time, I enjoy playing cricket and listening to music because it helps me relax.”


Practice Task:

- Speak without stopping
 - No worrying about mistakes
-

5. Confidence Booster Challenge (Final 10 Minutes)

Final Dialogue → Independent Speaking

Trainer: Now speak for 3 minutes using all topics.

 Use this structure:

- Introduction
 - Family
 - Daily Routine
 - Hobbies
 - Feelings
-

Final Speaking Example:

“Hello, my name is _____. I live in _____. I have _____ members in my family. My father is _____ and my mother is _____. My daily routine includes _____. In my free time, I enjoy _____. I like my hobbies because _____. My family is very important to me because _____.”

Trainer Closing Script (For Recording)

“Excellent work! You have completed your first Speaking Marathon. Keep practicing daily, speak without fear, and your confidence will grow step by step.”

दिन 6: स्पीकिंग प्रैक्टिस मैराथन (Speaking Practice Marathon)

🎯 उद्देश्य (Objective)

इस सत्र के अंत तक विद्यार्थी:

- 3-5 मिनट तक लगातार बोल पाएंगे
- दिन 1-5 के सभी विषयों को जोड़कर बोल पाएंगे
- झिझक और डर में स्पष्ट रूप से कमी आएगी

🕒 घंटा 1 - गहन बोलने का अभ्यास

☐ 1. वार्म-अप रैपिड फायर (15 मिनट)

गतिविधि: त्वरित प्रश्न (Fast Response)

विद्यार्थियों से तेजी से प्रश्न पूछें:

- आपका नाम क्या है?
- आप कहाँ रहते हैं?
- अपने परिवार के बारे में बताइए
- आपकी दैनिक दिनचर्या क्या है?
- आपके शौक क्या हैं?

📌 नियम:

- जल्दी उत्तर दें (सोचने का समय नहीं)
- प्रत्येक प्रश्न का 1-2 वाक्य में उत्तर दें

☐ 2. स्पीकिंग चेन गतिविधि (30 मिनट)

गतिविधि: “बोलो और आगे बढ़ाओ”

- विद्यार्थी 1 शुरू करता है: “मेरा नाम...”
- विद्यार्थी 2 आगे जोड़ता है: “यह ... से है”
- विद्यार्थी 3 और जानकारी जोड़ता है

📌 पूरी कक्षा में चेन जारी रखें

📌 उद्देश्य:

- सुनना + बोलना + आत्मविश्वास बढ़ाना

□ 3. विषय रोटेशन स्पीकिंग (15 मिनट)

विद्यार्थी प्रत्येक विषय पर 1 मिनट बोलें:

- स्वयं के बारे में
- परिवार
- दैनिक दिनचर्या
- शहर
- शौक

☞ बीच में रुकना नहीं है

▣ घंटा 2 - प्रवाह और वास्तविक जीवन अभ्यास

● 4. जोड़ी अभ्यास मैराथन (30 मिनट)

गतिविधि: पार्टनर बदलना

हर 10 मिनट में:

- पार्टनर बदलें
- पूरा परिचय + सभी विषयों पर बात करें

☞ लक्ष्य:

- अलग-अलग लोगों के साथ बार-बार बोलना
-

● 5. वास्तविक जीवन सिमुलेशन (20 मिनट)

गतिविधि: “नई कक्षा का पहला दिन”

परिस्थिति:

☞ विद्यार्थी 3 नए लोगों से मिलते हैं और:

- अपना परिचय देते हैं
- परिवार के बारे में पूछते हैं
- शौकों के बारे में पूछते हैं

☞ इसे एक नेटवर्किंग सत्र जैसा बनाएं

● 6. अंतिम स्पीकिंग चैलेंज (10 मिनट)

गतिविधि: “बिना रुके बोलना”

हर विद्यार्थी बोले:

🕒 3-5 मिनट तक लगातार

विषय:

• स्वयं + परिवार + दिनचर्या + शौक

🕒 ट्रेनर नियम:

- बीच में रोकना नहीं
- केवल अवलोकन करें

🏠 गृहकार्य (Homework)

कार्य 1: खुद को रिकॉर्ड करें

- 3 मिनट तक लगातार बोलें

कार्य 2: मिरर प्रैक्टिस

- सभी विषयों पर बोलें

कार्य 3: आत्मविश्वास कार्य

- किसी दोस्त/परिवार के सदस्य से अंग्रेज़ी में 2 वाक्य बोलें

🎯 अपेक्षित परिणाम (Day 6 के अंत में)

विद्यार्थी:

- ✓ 3-5 मिनट तक लगातार बोल पाएंगे
- ✓ कई विषयों को जोड़कर बोल पाएंगे
- ✓ आत्मविश्वास में स्पष्ट सुधार दिखेगा

💡 प्रशिक्षक के लिए महत्वपूर्ण सुझाव (Trainer Tips)

- यह सिखाने का दिन नहीं है → यह अभ्यास का दिन है
- ऊर्जा, मज़ा और गतिविधि पर ध्यान दें
- हर विद्यार्थी की सराहना करें 🙌
- गलतियों को ज्यादा न सुधारें

✔ Day 6 का प्रभाव (Impact)

इस सत्र के बाद:

- डर में काफी कमी आती है
- विद्यार्थी समझते हैं: “मैं अंग्रेज़ी बोल सकता/सकती हूँ”
- आत्मविश्वास तेज़ी से बढ़ता है

🔊 □ स्पीकिंग प्रैक्टिस मैराथन - घंटा 1 स्क्रिप्ट

🎧 रिकॉर्डिंग के लिए उद्देश्य (Opening Script)

ट्रेनर:

“स्पीकिंग प्रैक्टिस मैराथन में आपका स्वागत है। इस सत्र में आप लगातार बोलेंगे, कई विषयों को जोड़ेंगे और वास्तविक जीवन में संवाद करने का आत्मविश्वास विकसित करेंगे। आइए शुरू करें!”

1. वार्म-अप रैपिड फायर (15 मिनट)

🗣️ संवाद (Recording Format)

ट्रेनर: जल्दी जवाब दें। ज्यादा मत सोचिए। बस बोलिए!

ट्रेनर: आपका नाम क्या है?

विद्यार्थी: मेरा नाम राहुल है।

ट्रेनर: आप कहाँ रहते हैं?

विद्यार्थी: मैं मुंबई में रहता हूँ।

ट्रेनर: अपने परिवार के बारे में बताइए।

विद्यार्थी: मेरा परिवार छोटा है। इसमें चार सदस्य हैं।

ट्रेनर: आपकी दैनिक दिनचर्या क्या है?

विद्यार्थी: मैं जल्दी उठता हूँ, काम पर जाता हूँ और परिवार के साथ समय बिताता हूँ।

ट्रेनर: आपके शौक क्या हैं?

विद्यार्थी: मेरे शौक पढ़ना और संगीत सुनना हैं।

🎧 अभ्यास (Practice Loop)

ट्रेनर: अब अलग जानकारी के साथ फिर से उत्तर दें।

विद्यार्थी (उदाहरण):

“मेरा नाम अनीता है। मैं पुणे में रहती हूँ। मेरे परिवार में पाँच सदस्य हैं। मेरी दिनचर्या में काम और व्यायाम शामिल है। मेरे शौक खाना बनाना और नृत्य करना हैं।”

□ प्रशिक्षक सुझाव

- गति तेज रखें
- तुरंत उत्तर देने के लिए प्रेरित करें
- इस चरण में सुधार न करें (फ्लुएंसी पर ध्यान दें)

2. निर्देशित बातचीत (20 मिनट)

संवाद 1: विषयों को जोड़ना

A: अपने बारे में बताइए।

B: मेरा नाम राज है। मैं मुंबई में अपने परिवार के साथ रहता हूँ।

A: अपने परिवार के बारे में बताइए।

B: मेरे परिवार में चार सदस्य हैं। मेरे पिता व्यवसायी हैं और मेरी माँ गृहिणी हैं।


A: आपकी दिनचर्या क्या है?

B: मैं जल्दी उठता हूँ, काम पर जाता हूँ और शाम को परिवार के साथ समय बिताता हूँ।

A: आपके शौक क्या हैं?

B: मेरे शौक क्रिकेट खेलना और फिल्में देखना हैं।

अभ्यास कार्य

 सभी उत्तरों को जोड़कर लगातार बोलें


संवाद 2: कारण जोड़ना

A: आपको अपने शौक क्यों पसंद हैं?

B: क्योंकि वे मुझे आराम देते हैं।

- A: आपका परिवार आपके लिए क्यों महत्वपूर्ण है?
B: क्योंकि वे मेरा समर्थन करते हैं।
-

अभ्यास कार्य

 हर उत्तर में “क्योंकि” का उपयोग करें

3. जोड़ी अभ्यास (15 मिनट)

रोल प्ले

विद्यार्थी 1: नमस्ते! क्या आप अपने बारे में बता सकते हैं?

विद्यार्थी 2: हाँ! मेरा नाम प्रिया है। मैं मुंबई में रहती हूँ।

विद्यार्थी 1: अपने परिवार के बारे में बताइए।

विद्यार्थी 2: मेरा परिवार छोटा है। इसमें तीन सदस्य हैं।

विद्यार्थी 1: आप रोज़ क्या करते हैं?

विद्यार्थी 2: मैं ऑफिस में काम करती हूँ और शाम को परिवार के साथ समय बिताती हूँ।

विद्यार्थी 1: आपके शौक क्या हैं?

विद्यार्थी 2: मुझे किताबें पढ़ना और खाना बनाना पसंद है।

अभ्यास कार्य

- भूमिकाएँ बदलें
 - बिना पढ़े बोलें
-

4. लंबा बोलने का अभ्यास (10 मिनट)

निर्देशित बोलना

ट्रेनर: अब 1 मिनट तक लगातार बोलें।

उदाहरण:

“नमस्ते, मेरा नाम अमित है। मैं मुंबई में रहता हूँ। मेरा परिवार छोटा है जिसमें चार सदस्य हैं। मेरे पिता शिक्षक हैं और मेरी माँ गृहिणी हैं। मेरी दिनचर्या सुबह से शुरू होती है। मैं काम पर जाता हूँ और शाम

को घर लौटता हूँ। अपने खाली समय में मुझे क्रिकेट खेलना और संगीत सुनना पसंद है क्योंकि इससे मुझे आराम मिलता है।”

अभ्यास कार्य

- बिना रुके बोलें
 - गलतियों की चिंता न करें
-

5. आत्मविश्वास बढ़ाने की चुनौती (अंतिम 10 मिनट)

अंतिम बोलना

ट्रेनर: अब 3 मिनट तक सभी विषयों का उपयोग करके बोलें।

संरचना:

- परिचय
 - परिवार
 - दिनचर्या
 - शौक
 - भावनाएँ
-

अंतिम उदाहरण:

“नमस्ते, मेरा नाम ___ है। मैं ___ में रहता हूँ। मेरे परिवार में ___ सदस्य हैं। मेरे पिता ___ हैं और मेरी माँ ___ हैं। मेरी दिनचर्या में ___ शामिल है। अपने खाली समय में मुझे ___ पसंद है। मुझे अपने शौक पसंद हैं क्योंकि ___। मेरा परिवार मेरे लिए बहुत महत्वपूर्ण है क्योंकि ___।”

समापन स्क्रिप्ट (Closing Script)

“बहुत अच्छा! आपने अपना पहला स्पीकिंग मैराथन पूरा कर लिया है। रोज़ अभ्यास करते रहें, बिना डर के बोलें और आपका आत्मविश्वास धीरे-धीरे बढ़ता जाएगा।”

दिवस 6: स्पीकिंग प्रॅक्टिस मॅरथॉन (Speaking Practice Marathon)

🎯 उद्दिष्ट (Objective)

या सत्राच्या शेवटी विद्यार्थी:

- 3-5 मिनिटे सतत बोलू शकतील
- दिवस 1-5 मधील सर्व विषय एकत्र करून बोलू शकतील
- भीती आणि संकोच मोठ्या प्रमाणात कमी होईल

📌 तास 1 - सखोल बोलण्याचा सराव

□ 1. वॉर्म-अप रॅपिड फायर (15 मिनिटे)

क्रियाकलाप: जलद प्रश्न (Fast Response)

विद्यार्थ्यांना झटपट प्रश्न विचारा:

- तुमचे नाव काय आहे?
- तुम्ही कुठे राहता?
- तुमच्या कुटुंबाबद्दल सांगा
- तुमची दैनंदिन दिनचर्या काय आहे?
- तुमचे छंद काय आहेत?

📌 **नियम:**

- पटकन उत्तर द्या (विचार करण्यासाठी वेळ नाही)
- प्रत्येक उत्तर 1-2 वाक्यांत द्या

□ 2. स्पीकिंग चेन क्रियाकलाप (30 मिनिटे)

क्रियाकलाप: “बोला आणि पुढे चालू ठेवा”

- विद्यार्थी 1 सुरू करतो: “माझे नाव...”
- विद्यार्थी 2 पुढे सांगतो: “तो/ती ... येथून आहे”
- विद्यार्थी 3 अधिक माहिती जोडतो

📌 संपूर्ण वर्गात ही साखळी चालू ठेवा

📌 **उद्दिष्ट:**

- ऐकणे + बोलणे + आत्मविश्वास वाढवणे

□ 3. विषय रोटेशन स्पीकिंग (15 मिनिटे)

विद्यार्थी प्रत्येक विषयावर 1 मिनिट बोलतील:

- स्वतःबद्दल
- कुटुंब
- दैनंदिन दिनचर्या
- शहर
- छंद

☞ मध्ये थांबायचे नाही

▣ तास 2 - प्रवाहीपणा आणि वास्तविक सराव

● 4. जोडी सराव मॅरेथॉन (30 मिनिटे)

क्रियाकलाप: पार्टनर बदलणे

प्रत्येक 10 मिनिटांनी:

- पार्टनर बदला
- पूर्ण परिचय + सर्व विषयांवर बोला

☞ उद्दिष्ट:

- वेगवेगळ्या लोकांसोबत पुन्हा पुन्हा बोलणे
-

● 5. वास्तव जीवन सिम्युलेशन (20 मिनिटे)

क्रियाकलाप: “नवीन वर्गातील पहिला दिवस”

परिस्थिती:

☞ विद्यार्थी 3 नवीन लोकांना भेटतात आणि:

- स्वतःची ओळख करून देतात
- कुटुंबाबद्दल विचारतात
- छंदांबद्दल विचारतात

☞ याला नेटवर्किंग सत्रासारखे बनवा

● 6. अंतिम स्पीकिंग चॅलेंज (10 मिनिटे)

क्रियाकलाप: “न थांबता बोलणे”

प्रत्येक विद्यार्थी बोलेल:

☎ 3-5 मिनिटे सतत

विषय:

• स्वतः + कुटुंब + दिनचर्या + छंद

☎ प्रशिक्षक नियम:

- मध्ये अडवू नका
- फक्त निरीक्षण करा

🏠 गृहपाठ (Homework)

कार्य 1: स्वतःचे रेकॉर्डिंग करा

- 3 मिनिटे सतत बोला

कार्य 2: मिरर प्रॅक्टिस

- सर्व विषयांवर बोलण्याचा सराव करा

कार्य 3: आत्मविश्वास कार्य

- मित्र/कुटुंबातील व्यक्तीशी इंग्रजीत 2 वाक्ये बोला

🎯 अपेक्षित परिणाम (दिवस 6 च्या शेवटी)

विद्यार्थी:

- ✓ 3-5 मिनिटे सतत बोलू शकतील
- ✓ अनेक विषय एकत्र करून बोलू शकतील
- ✓ आत्मविश्वासात स्पष्ट वाढ दिसेल

💡 प्रशिक्षकासाठी महत्त्वाच्या टिप्स (Trainer Tips)

- हा शिकवण्याचा दिवस नाही → हा सरावाचा दिवस आहे
- ऊर्जा, मजा आणि हालचालीवर भर द्या
- प्रत्येक विद्यार्थ्यांचे कौतुक करा 🙌
- चुका जास्त सुधारू नका

✓ दिवस 6 चा प्रभाव (Impact)

या सत्रानंतर:

- भीती मोठ्या प्रमाणात कमी होते
- विद्यार्थी समजतात: “मी इंग्रजी बोलू शकतो/शकते”
- आत्मविश्वासात मोठी वाढ होते

🗨️ स्पीकिंग प्रॅक्टिस मॅरेथॉन - तास 1 स्क्रिप्ट

🎧 रेकॉर्डिंगसाठी सुरुवातीची स्क्रिप्ट

प्रशिक्षक:

“स्पीकिंग प्रॅक्टिस मॅरेथॉनमध्ये आपले स्वागत आहे. या सत्रात तुम्ही सतत बोलाल, विविध विषय एकत्र कराल आणि वास्तविक जीवनात संवाद साधण्याचा आत्मविश्वास वाढवाल. चला सुरुवात करूया!”

1. वॉर्म-अप रॅपिड फायर (15 मिनिटे)

🗨️ संवाद (रेकॉर्डिंग फॉर्मॅट)

प्रशिक्षक: पटकन उत्तर द्या. जास्त विचार करू नका. फक्त बोला!

प्रशिक्षक: तुमचे नाव काय आहे?

विद्यार्थी: माझे नाव राहुल आहे।

प्रशिक्षक: तुम्ही कुठे राहता?

विद्यार्थी: मी मुंबईत राहतो।

प्रशिक्षक: तुमच्या कुटुंबाबद्दल सांगा।

विद्यार्थी: माझे कुटुंब लहान आहे. आमच्या कुटुंबात चार सदस्य आहेत।

प्रशिक्षक: तुमची दैनंदिन दिनचर्या काय आहे?

विद्यार्थी: मी लवकर उठतो, कामावर जातो आणि कुटुंबासोबत वेळ घालवतो।

प्रशिक्षक: तुमचे छंद काय आहेत?

विद्यार्थी: माझे छंद वाचन आणि संगीत ऐकणे आहेत।

🔄 सराव (Practice Loop)

प्रशिक्षक: आता वेगवेगळ्या माहितीने पुन्हा उत्तर द्या।

विद्यार्थी (उदाहरण):

“माझे नाव अनीता आहे. मी पुण्यात राहते. माझ्या कुटुंबात पाच सदस्य आहेत. माझ्या दिनचर्येत काम आणि व्यायाम असतो. माझे छंद स्वयंपाक आणि नृत्य आहेत.”

□ प्रशिक्षक टिप्स

- गती जलद ठेवा
- त्वरित उत्तर देण्यास प्रोत्साहित करा
- या टिप्प्यावर सुधारणा करू नका (फ्लुएंसीवर लक्ष द्या)

2. मार्गदर्शित संभाषण (20 मिनिटे)

🗨️ संवाद 1: विषय जोडणे

A: तुमच्याबद्दल सांगा।

B: माझे नाव राज आहे. मी मुंबईत माझ्या कुटुंबासोबत राहतो।

A: तुमच्या कुटुंबाबद्दल सांगा।

B: माझ्या कुटुंबात चार सदस्य आहेत. माझे वडील व्यवसायिक आहेत आणि माझी आई गृहिणी आहे।

A: तुमची दिनचर्या काय आहे?

B: मी लवकर उठतो, कामावर जातो आणि संध्याकाळी कुटुंबासोबत वेळ घालवतो।

A: तुमचे छंद काय आहेत?

B: माझे छंद क्रिकेट खेळणे आणि चित्रपट पाहणे आहेत।

🔄 सराव कार्य

🗨️ सर्व उत्तर एकत्र करून सतत बोला

🗨️ संवाद 2: कारण सांगणे

A: तुम्हाला तुमचे छंद का आवडतात?

B: कारण ते मला आराम देतात।

A: तुमचे कुटुंब तुमच्यासाठी महत्त्वाचे का आहे?
B: कारण ते मला आधार देतात।

🔄 सराव कार्य

📖 प्रत्येक उत्तरात “कारण” वापरा

3. जोडी सराव (15 मिनिटे)

🎭 रोल प्ले

विद्यार्थी 1: हाय! तुम्ही तुमच्याबद्दल सांगू शकता का?
विद्यार्थी 2: हो! माझे नाव प्रिया आहे. मी मुंबईत राहते।

विद्यार्थी 1: तुमच्या कुटुंबाबद्दल सांगा।
विद्यार्थी 2: माझे कुटुंब लहान आहे. आमच्या कुटुंबात तीन सदस्य आहेत।

विद्यार्थी 1: तुम्ही रोज काय करता?
विद्यार्थी 2: मी ऑफिसमध्ये काम करते आणि संध्याकाळी कुटुंबासोबत वेळ घालवते।

विद्यार्थी 1: तुमचे छंद काय आहेत?
विद्यार्थी 2: मला पुस्तके वाचणे आणि स्वयंपाक करणे आवडते।

🔄 सराव कार्य

- भूमिका बदला
 - वाचल्याशिवाय बोला
-

4. दीर्घ बोलण्याचा सराव (10 मिनिटे)

🎭 मार्गदर्शित बोलणे

प्रशिक्षक: आता 1 मिनिट सतत बोला।

उदाहरण:

“नमस्कार, माझे नाव अमित आहे. मी मुंबईत राहतो. माझे कुटुंब लहान आहे आणि त्यात चार सदस्य आहेत. माझे वडील शिक्षक आहेत आणि माझी आई गृहिणी आहे. माझी दिनचर्या सकाळपासून सुरू

होते. मी कामावर जातो आणि संध्याकाळी घरी परततो. मोकळ्या वेळेत मला क्रिकेट खेळणे आणि संगीत ऐकणे आवडते कारण त्यामुळे मला आराम मिळतो।”

🎧 सराव कार्य

- न थांबता बोला
- चुका होण्याची चिंता करू नका

5. आत्मविश्वास वाढवणारी अंतिम आव्हान (10 मिनिटे)

🗨️ अंतिम बोलणे

प्रशिक्षक: आता 3 मिनिटे सर्व विषय वापरून बोला।

📝 रचना:

- ओळख
- कुटुंब
- दिनचर्या
- छंद
- भावना

🖋️ अंतिम उदाहरण:

“नमस्कार, माझे नाव ___ आहे. मी ___ मध्ये राहतो/राहते. माझ्या कुटुंबात ___ सदस्य आहेत. माझे वडील ___ आहेत आणि माझी आई ___ आहे. माझ्या दिनचर्येत ___ समाविष्ट आहे. मोकळ्या वेळेत मला ___ आवडते. मला माझे छंद आवडतात कारण ___. माझे कुटुंब माझ्यासाठी खूप महत्त्वाचे आहे कारण ___.”

🗨️ समारोप स्क्रिप्ट (Closing Script)

“खूप छान! तुम्ही तुमची पहिली स्पीकिंग मॅरेथॉन पूर्ण केली आहे. दररोज सराव करा, न घाबरता बोला आणि तुमचा आत्मविश्वास हळूहळू वाढत जाईल.”