

# Day 7: Assessment + Feedback

## Objective

By the end of the session, students will:

- Demonstrate their **speaking ability (3–5 minutes)**
  - Understand their **strengths & improvement areas**
  - Get a **personal improvement plan**
- 

## Hour 1 – Speaking Assessment

### 1. Warm-up (10 minutes)

#### **Activity: Light Speaking**

Ask simple questions:

- How was your week?
- What did you learn?

 Purpose:

- Relax students before assessment
- 

### 2. Individual Speaking Test (40 minutes)

#### Activity: “Full Introduction Test”

Each student speaks for **3–5 minutes** covering:

- Self-introduction
- Family
- Daily routine
- City/village
- Hobbies

 Rules:

- No interruption
- No help from trainer
- Speak continuously

### 3. Observation (During Speaking)

Trainer evaluates silently:

- Confidence
  - Fluency
  - Sentence formation
  - Vocabulary
  - Pronunciation
- 

## Hour 2 – Feedback & Improvement

### 4. Group Feedback (20 minutes)

#### Common Strengths

- Students are speaking without fear
- Able to form basic sentences

#### Common Mistakes

- Wrong verb usage (“I am go”)
- Missing “is/are”
- Hesitation pauses

☞ Explain with simple corrections

---

### 5. Individual Feedback (20 minutes)

Give each student:

#### 👉 Strengths:

- Example: “Good confidence”
- “Clear voice”

#### 🔧 Improvement Areas:

- Grammar
- Vocabulary
- Fluency

☞ Keep feedback **positive + constructive**

---

## ● 6. Personal Improvement Plan (10 minutes)

Give 3 simple tasks:

1. Speak daily for 5 minutes
  2. Practice mirror speaking
  3. Learn 5 new words daily
- 

## ● 7. Motivation Boost (10 minutes)

Tell students:

- ☞ “In just 7 days, you are already speaking!”  
☞ “Fluency will come with practice”

Encourage:

- No fear
  - No hesitation
  - Keep speaking
- 

# Homework

## Task 1: Daily Speaking

- Speak for 5 minutes daily

## Task 2: Vocabulary

- Learn 5 new words daily

## Task 3: Recording

- Record speaking every 2 days
-

# Simple Evaluation Sheet (Use for Each Student)

Criteria	Score (1–5)
Confidence	
Fluency	
Grammar	
Vocabulary	
Pronunciation	

---

## Expected Outcome (End of Day 7)

Students will:

- ✓ Speak for 3–5 minutes
  - ✓ Understand their mistakes
  - ✓ Have clear improvement direction
- 

## Trainer Tips

- Be encouraging, not critical
  - Focus on improvement, not perfection
  - Celebrate progress 🎉
- 

## End of Week 1 Result

After 7 days:

- ✓ Students start speaking English
- ✓ Fear is reduced
- ✓ Confidence is built

# Day 7: Assessment + Feedback – Dialogue Scripts

---

## 1. Warm-up (Light Speaking – Relaxation)

### Dialogue 1: Friendly Start

**Trainer:** Good morning! How was your week?

**Student:** It was good. I learned many new things.

**Trainer:** That's great! What did you learn this week?

**Student:** I learned how to introduce myself and talk about my family.

**Trainer:** Excellent! Are you feeling confident today?

**Student:** Yes, I am feeling more confident.

---

### Recording Tip:

- Use **smiling tone**
  - Keep it light and encouraging
- 

## 2. Individual Speaking Test (Main Assessment)

### Dialogue 2: Giving Instructions

**Trainer:** Now we will start the speaking test.

**Trainer:** You need to speak for 3 to 5 minutes.

**Trainer:** You will talk about:

- Yourself
- Your family
- Your daily routine
- Your city
- Your hobbies

**Trainer:** Remember:

- Speak continuously
- Do not stop
- I will not help you during speaking

**Trainer:** Are you ready?

**Student:** Yes, I am ready.

**Trainer:** Please start.

---

### **Dialogue 3: Student Speaking Sample (Model Recording)**

**Student:**

“Hello, my name is Ramesh. I live in Mumbai. I have a small family with four members. My father is a driver, and my mother is a homemaker.

My daily routine starts early in the morning. I go to work and come back in the evening. In my free time, I like to play cricket and watch movies because it makes me happy.

I love my city because it is busy and full of opportunities. My family supports me, and I enjoy spending time with them.”

---

 **Practice Task:**

- Learners record their own version
  - Speak without reading
- 


## **3. Observation (Silent Evaluation)**

### **Dialogue 4: Trainer Internal Cue (for recording awareness)**

**Trainer (soft voice):**

“I am observing your confidence, fluency, grammar, vocabulary, and pronunciation. Keep speaking.”

---

 (This can be a background instruction or skipped in final recording)

---

## 4. Group Feedback (Common Points)

### Dialogue 5: Positive Group Feedback

**Trainer:** Well done everyone! You all spoke very well today.

**Trainer:** I noticed some great strengths:

- You are speaking without fear
- You can form basic sentences

**Students:** Thank you!

---

### Dialogue 6: Correcting Common Mistakes

**Trainer:** Let's improve a few common mistakes.

**Trainer:** Some students said: "I am go to work"

**Trainer:** Correct sentence is: "I go to work"

**Trainer:** Some missed "is/are"

Example: "She teacher"

Correct: "She is a teacher"

**Students:** Okay, we understand.

---

### Recording Tip:

- Keep corrections **simple and clear**
  - Avoid over-explaining
- 

## 5. Individual Feedback (One-to-One)

### Dialogue 7: Giving Positive Feedback

**Trainer:** Your confidence is very good.

**Student:** Thank you.

**Trainer:** You have a clear voice and good effort.

---

## Dialogue 8: Suggesting Improvements

**Trainer:** You can improve your grammar a little.

**Trainer:** Also, try to learn more vocabulary.

**Student:** Okay, I will practice.

**Trainer:** Very good. Keep going!

---

### Key Approach:

✓ Praise first

✓ Then suggest improvement

---

## 6. Personal Improvement Plan

### Dialogue 9: Action Plan

**Trainer:** I will give you 3 simple tasks.

**Trainer:**

1. Speak daily for 5 minutes
2. Practice speaking in front of a mirror
3. Learn 5 new words every day

**Student:** Okay, I will follow this.

---

## 7. Motivation Boost

### Dialogue 10: Encouragement

**Trainer:** In just 7 days, you are already speaking English!

**Students:** Yes!

**Trainer:** Fluency will come with practice.

**Trainer:** Don't be afraid of mistakes.

**Trainer:** Keep speaking every day.

**Students:** We will continue practicing!

---

## Homework Explanation

### Dialogue 11: Assigning Homework

**Trainer:** Your homework is simple.

**Trainer:**

- Speak for 5 minutes daily
- Learn 5 new words daily
- Record your speaking every 2 days

**Student:** Okay, I will do it.

---

## Evaluation Sheet Explanation

### Dialogue 12: Explaining Scoring

**Trainer:** I will evaluate you on:

- Confidence
- Fluency
- Grammar
- Vocabulary
- Pronunciation

**Trainer:** Each will be scored from 1 to 5.

---

## Closing Dialogue (End of Session)

### Dialogue 13: Final Closing

**Trainer:** You have done a wonderful job today.

**Trainer:** Now you can speak for 3 to 5 minutes confidently.

**Trainer:** Keep practicing and improving every day.

**Students:** Thank you!

## दिन 7: मूल्यांकन + फीडबैक (Assessment + Feedback)

### 🎯 उद्देश्य (Objective)

इस सत्र के अंत तक विद्यार्थी:

- 3-5 मिनट तक बोलने की अपनी क्षमता प्रदर्शित करेंगे
- अपनी ताकत और सुधार के क्षेत्रों को समझेंगे
- एक व्यक्तिगत सुधार योजना प्राप्त करेंगे

---

### घंटा 1 - स्पीकिंग मूल्यांकन

#### □ 1. वार्म-अप (10 मिनट)

गतिविधि: हल्की बातचीत

सरल प्रश्न पूछें:

- आपका सप्ताह कैसा रहा?
- आपने क्या सीखा?

🎯 उद्देश्य:

- मूल्यांकन से पहले विद्यार्थियों को आराम देना

---

#### 2. व्यक्तिगत स्पीकिंग टेस्ट (40 मिनट)

🎯 गतिविधि: “पूर्ण परिचय टेस्ट”

प्रत्येक विद्यार्थी 3-5 मिनट तक बोलेगा, जिसमें शामिल होगा:

- स्वयं का परिचय
- परिवार
- दैनिक दिनचर्या
- शहर/गांव
- शौक

🎯 नियम:

- बीच में रोकना नहीं
  - प्रशिक्षक से कोई मदद नहीं
  - लगातार बोलना है
-

### 3. अवलोकन (बोलते समय)

प्रशिक्षक चुपचाप मूल्यांकन करेगा:

- आत्मविश्वास
  - प्रवाह (Fluency)
  - वाक्य निर्माण
  - शब्दावली
  - उच्चारण
- 

### घंटा 2 - फीडबैक और सुधार

#### 4. समूह फीडबैक (20 मिनट)

**सामान्य ताकतें:**

- विद्यार्थी बिना डर के बोल रहे हैं
- सरल वाक्य बना पा रहे हैं

**सामान्य गलतियाँ:**

- गलत क्रिया प्रयोग (“I am go”)
- “is/are” का अभाव
- बीच-बीच में रुकना

☞ सरल तरीके से सुधार समझाएं

---

#### 5. व्यक्तिगत फीडबैक (20 मिनट)

प्रत्येक विद्यार्थी को दें:

👉 **ताकतें:**

- उदाहरण: “अच्छा आत्मविश्वास”
- “स्पष्ट आवाज़”

✍ **सुधार के क्षेत्र:**

- व्याकरण
- शब्दावली
- प्रवाह

☞ फीडबैक सकारात्मक और रचनात्मक रखें

---

## 6. व्यक्तिगत सुधार योजना (10 मिनट)

3 सरल कार्य दें:

1. रोज़ 5 मिनट बोलें
2. मिरर स्पीकिंग का अभ्यास करें
3. रोज़ 5 नए शब्द सीखें

---

## 7. प्रेरणा बढ़ाना (10 मिनट)

विद्यार्थियों से कहें:

- ☞ “सिर्फ 7 दिनों में आप बोलने लगे हैं!”
- ☞ “फ्लुएंसी अभ्यास से आएगी”

प्रोत्साहित करें:

- डर नहीं
- झिझक नहीं
- लगातार बोलते रहें

---

## गृहकार्य (Homework)

### कार्य 1: दैनिक बोलना

- रोज़ 5 मिनट बोलें

### कार्य 2: शब्दावली

- रोज़ 5 नए शब्द सीखें

### कार्य 3: रिकॉर्डिंग

- हर 2 दिन में अपनी आवाज़ रिकॉर्ड करें

---

## सरल मूल्यांकन शीट (प्रत्येक विद्यार्थी के लिए)

मानदंड अंक (1-5)

आत्मविश्वास

## मानदंड अंक (1-5)

प्रवाह

व्याकरण

शब्दावली

उच्चारण

---

## अपेक्षित परिणाम (दिन 7 के अंत में)

विद्यार्थी:

- ✓ 3-5 मिनट तक बोल पाएंगे
  - ✓ अपनी गलतियों को समझेंगे
  - ✓ सुधार की स्पष्ट दिशा प्राप्त करेंगे
- 

## प्रशिक्षक सुझाव (Trainer Tips)

- आलोचनात्मक नहीं, प्रोत्साहित करने वाले बनें
  - पूर्णता नहीं, सुधार पर ध्यान दें
  - प्रगति का उत्सव मनाएं 🎉
- 

## सप्ताह 1 का परिणाम (End of Week 1 Result)

7 दिनों के बाद:

- ✓ विद्यार्थी अंग्रेज़ी बोलना शुरू कर देते हैं
  - ✓ डर कम हो जाता है
  - ✓ आत्मविश्वास बढ़ता है
-

# संवाद स्क्रिप्ट (Dialogue Scripts)

---

## 1. वार्म-अप (हल्की बातचीत)

### 🗨️ संवाद 1: दोस्ताना शुरुआत

प्रशिक्षक: सुप्रभात! आपका सप्ताह कैसा रहा?  
विद्यार्थी: अच्छा रहा। मैंने बहुत कुछ नया सीखा।

प्रशिक्षक: बहुत बढ़िया! आपने इस सप्ताह क्या सीखा?  
विद्यार्थी: मैंने अपना परिचय देना और परिवार के बारे में बात करना सीखा।

प्रशिक्षक: शानदार! क्या आप आज आत्मविश्वास महसूस कर रहे हैं?  
विद्यार्थी: हाँ, मैं पहले से अधिक आत्मविश्वासी महसूस कर रहा हूँ।

---

### 🎧 रिकॉर्डिंग टिप:

- मुस्कराते हुए बोलें
  - माहौल हल्का और उत्साहजनक रखें
- 

## 2. व्यक्तिगत स्पीकिंग टेस्ट

### 🗨️ संवाद 2: निर्देश देना

प्रशिक्षक: अब हम स्पीकिंग टेस्ट शुरू करेंगे।  
प्रशिक्षक: आपको 3 से 5 मिनट तक बोलना है।

प्रशिक्षक: आप इन विषयों पर बोलेंगे:

- स्वयं
- परिवार
- दिनचर्या
- शहर
- शौक

प्रशिक्षक: ध्यान रखें:

- लगातार बोलें
- बीच में न रुकें
- मैं आपकी मदद नहीं करूंगा

प्रशिक्षक: क्या आप तैयार हैं?  
विद्यार्थी: हाँ, मैं तैयार हूँ।  
प्रशिक्षक: कृपया शुरू करें।

---

### 🗨️ संवाद 3: विद्यार्थी का उदाहरण

विद्यार्थी:

“नमस्ते, मेरा नाम रमेश है। मैं मुंबई में रहता हूँ। मेरा परिवार छोटा है, जिसमें चार सदस्य हैं। मेरे पिता ड्राइवर हैं और मेरी माँ गृहिणी हैं।

मेरी दिनचर्या सुबह से शुरू होती है। मैं काम पर जाता हूँ और शाम को घर लौटता हूँ। अपने खाली समय में मुझे क्रिकेट खेलना और फिल्में देखना पसंद है क्योंकि इससे मुझे खुशी मिलती है।

मुझे अपना शहर पसंद है क्योंकि यह व्यस्त है और अवसरों से भरा हुआ है। मेरा परिवार मेरा समर्थन करता है और मुझे उनके साथ समय बिताना अच्छा लगता है।”

---

### 🔄 अभ्यास कार्य:

- विद्यार्थी अपनी रिकॉर्डिंग करें
  - बिना पढ़े बोलें
- 

## 3. अवलोकन (Silent Evaluation)

### 🗨️ संवाद 4: प्रशिक्षक संकेत

प्रशिक्षक (धीमी आवाज़ में):

“मैं आपके आत्मविश्वास, प्रवाह, व्याकरण, शब्दावली और उच्चारण का अवलोकन कर रहा हूँ। बोलते रहें।”

📝 (इसे रिकॉर्डिंग में वैकल्पिक रखा जा सकता है)

---

## 4. समूह फीडबैक

### 🗨️ संवाद 5: सकारात्मक प्रतिक्रिया

प्रशिक्षक: बहुत अच्छा सभी ने! आपने आज बहुत अच्छा बोला।

प्रशिक्षक: मैंने कुछ अच्छी बातें देखीं:

- आप बिना डर के बोल रहे हैं
- आप सरल वाक्य बना पा रहे हैं

विद्यार्थी: धन्यवाद!

---

## 🗨️ संवाद 6: सामान्य गलतियाँ सुधारना

प्रशिक्षक: चलिए कुछ गलतियों को सुधारते हैं।

प्रशिक्षक: कुछ विद्यार्थियों ने कहा: “I am go to work” ❑  
सही वाक्य है: “I go to work” ❑

प्रशिक्षक: कुछ ने “is/are” का उपयोग नहीं किया  
उदाहरण: “She teacher” ❑  
सही: “She is a teacher” ❑

विद्यार्थी: ठीक है, हमें समझ आ गया।

---

## 🔗 रिकॉर्डिंग टिप:

- सरल और स्पष्ट सुधार करें
  - ज्यादा विस्तार में न जाएं
- 

## 5. व्यक्तिगत फीडबैक

### 🗨️ संवाद 7: सकारात्मक प्रतिक्रिया देना

प्रशिक्षक: आपका आत्मविश्वास बहुत अच्छा है।

विद्यार्थी: धन्यवाद।

प्रशिक्षक: आपकी आवाज़ स्पष्ट है और आपने अच्छा प्रयास किया।

---

### 🗨️ संवाद 8: सुधार सुझाना

प्रशिक्षक: आप अपने व्याकरण में थोड़ा सुधार कर सकते हैं।

प्रशिक्षक: और अधिक शब्दावली सीखने की कोशिश करें।

विद्यार्थी: ठीक है, मैं अभ्यास करूंगा।  
प्रशिक्षक: बहुत अच्छा, ऐसे ही जारी रखें!

---

## 🔊 मुख्य तरीका:

- ✓ पहले प्रशंसा करें
  - ✓ फिर सुधार बताएं
- 

## 6. व्यक्तिगत सुधार योजना

### 🗣️ संवाद 9: कार्य योजना

प्रशिक्षक: मैं आपको 3 सरल कार्य दे रहा हूँ।

1. रोज़ 5 मिनट बोलें
2. आईने के सामने अभ्यास करें
3. रोज़ 5 नए शब्द सीखें

विद्यार्थी: ठीक है, मैं इसका पालन करूंगा।

---

## 7. प्रेरणा बढ़ाना

### 🗣️ संवाद 10: प्रोत्साहन

प्रशिक्षक: सिर्फ 7 दिनों में आप अंग्रेज़ी बोलने लगे हैं!  
विद्यार्थी: हाँ!

प्रशिक्षक: फ्लुएंसी अभ्यास से आएगी।

प्रशिक्षक: गलतियों से मत डरिए।

प्रशिक्षक: रोज़ बोलते रहिए।

विद्यार्थी: हम अभ्यास जारी रखेंगे!

---

## 📅 गृहकार्य समझाना

### 🗣️ संवाद 11: गृहकार्य देना

प्रशिक्षक: आपका गृहकार्य बहुत सरल है।

- रोज़ 5 मिनट बोलें
- रोज़ 5 नए शब्द सीखें
- हर 2 दिन में अपनी रिकॉर्डिंग करें

विद्यार्थी: ठीक है, मैं करूंगा।

---

## मूल्यांकन समझाना

### संवाद 12: अंक प्रणाली समझाना

प्रशिक्षक: मैं आपको इन आधारों पर अंक दूंगा:

- आत्मविश्वास
- प्रवाह
- व्याकरण
- शब्दावली
- उच्चारण

प्रशिक्षक: प्रत्येक को 1 से 5 तक अंक दिए जाएंगे।

---

## समापन संवाद

### संवाद 13: अंतिम समापन

प्रशिक्षक: आपने आज बहुत अच्छा काम किया।

प्रशिक्षक: अब आप 3 से 5 मिनट तक आत्मविश्वास के साथ बोल सकते हैं।

प्रशिक्षक: अभ्यास जारी रखें और रोज़ बेहतर बनते रहें।

विद्यार्थी: धन्यवाद!