

# Day 8: Subject + Verb + Object (SVO)

## Objective

By the end of the session, students will:

- Understand basic **sentence structure (SVO)**
  - Form **correct simple sentences**
  - Speak using clear and structured sentences
- 

## Hour 1 – Foundation (Understanding + Guided Practice)

### 1. Warm-up (15 minutes)

#### Activity: Quick Speaking Revision

Students speak:

- Self-introduction
- Family (2–3 sentences)
- Daily routine (2 sentences)

 Add:

- “Say 2 sentences about anything”

Example:

- “I like cricket.”
  - “I watch TV.”
- 

### 2. Concept Teaching (30 minutes)

#### What is SVO?

Explain simply:

 **Subject + Verb + Object**

- **Subject** = Who? (I, You, He, She, They)

- **Verb** = Action (eat, play, watch)
  - **Object** = What? (food, cricket, TV)
- 

### ★ Examples

- I eat food
  - She plays cricket
  - They watch TV
  - We learn English
- 

### ★ More Examples (Daily Life)

- I drink water
- I read books
- I use mobile
- I visit market

☞ Keep it simple and practical

---

## 3. Controlled Practice (15 minutes)

### Activity: Build Sentences

Give words → students form sentences:

- I / eat / food
- She / watch / TV
- They / play / cricket
- We / learn / English

☞ Students speak aloud

---

# Hour 2 – Fluency (Speaking Practice)

## 4. Speaking Activity (30 minutes)

### Activity 1: Sentence Creation

Students create **5–10 sentences**:

Examples:

- I eat rice
  - I play games
  - I read books
- 

## Activity 2: Partner Practice

Students ask:

- What do you eat?
- What do you watch?
- What do you play?

☞ Answer using SVO

---

## 5. Real-Life Simulation (20 minutes)

### Activity: “Talk About Your Day”

Students must speak using SVO:

- I wake up early
- I eat breakfast
- I go to office

☞ Encourage correct structure

---

## 6. Feedback & Correction (10 minutes)

Focus on:

- Missing verbs (“I food” □)
  - Wrong order (“Eat I food” □)
  - Correct SVO usage ✓
- 

# Homework

## Task 1: Write & Speak

- Write 10 SVO sentences
- Speak them aloud

### Task 2: Mirror Practice

- Speak daily routine using SVO

### Task 3: Real-Life Practice

- Speak 3 sentences to someone using SVO
- 

## Expected Output (End of Day 8)

Students will:

- ✓ Form correct simple sentences
  - ✓ Speak using SVO structure
  - ✓ Reduce basic grammar errors
- 

## Trainer Tips

- Keep explanation very simple
  - Focus on **practice, not theory**
  - Encourage repetition
- 

## Impact of Day 8

This is a **foundation day**:

- Students start speaking **correct English**
- Sentence clarity improves
- Confidence increases

Here are **ready-to-record, dialogue-based scripts** for 🎯 **Day 8: Subject + Verb + Object (SVO)**. These are designed to make learners **understand, practice, and speak correct sentence structure naturally**.

---

# Day 8: SVO – Dialogue-Based Learning

---

## 1. Warm-up (Quick Speaking Revision)

### Dialogue 1: Revision Practice

**Trainer:** Good morning! Let's start with quick speaking.

**Trainer:** Tell me about yourself.

**Student:** My name is Amit. I live in Mumbai.

**Trainer:** Tell me about your family.

**Student:** I have a small family. There are four members.

**Trainer:** Tell me your daily routine.

**Student:** I wake up early. I go to work.

**Trainer:** Now say any 2 sentences.

**Student:** I like cricket. I watch TV.

---

### Recording Tip:

- Encourage **quick and simple answers**
  - Build speaking confidence
- 

## 2. Concept Teaching (SVO Introduction)

### Dialogue 2: Explaining SVO

**Trainer:** Today we will learn a simple sentence structure.

**Trainer:** It is called Subject + Verb + Object.

**Trainer:** Subject means “Who”.

Examples: I, You, He, She, They

**Student:** Okay.

**Trainer:** Verb means action.

Examples: eat, play, watch

**Student:** Understood.

**Trainer:** Object means “What”.

Examples: food, cricket, TV

**Student:** Got it.

---

### **Dialogue 3: Basic Examples**

**Trainer:** Listen and repeat.

**Trainer:** I eat food.

**Student:** I eat food.

**Trainer:** She plays cricket.

**Student:** She plays cricket.

**Trainer:** They watch TV.

**Student:** They watch TV.

**Trainer:** We learn English.

**Student:** We learn English.

---

### **Practice Tip:**

- Use **repeat-after-me method**
  - Focus on **clear pronunciation + structure**
- 

## **3. Daily Life Examples**

### **Dialogue 4: Practical Sentences**

**Trainer:** Now let's use daily life sentences.

**Trainer:** I drink water.

**Student:** I drink water.

**Trainer:** I read books.

**Student:** I read books.

**Trainer:** I use mobile.

**Student:** I use mobile.

**Trainer:** I visit market.

**Student:** I visit market.

---

## □ 4. Controlled Practice (Sentence Building)

### Dialogue 5: Build Sentences

**Trainer:** Now I will give words. Make a sentence.

**Trainer:** I / eat / food

**Student:** I eat food.

**Trainer:** She / watch / TV

**Student:** She watches TV.

**Trainer:** They / play / cricket

**Student:** They play cricket.

**Trainer:** We / learn / English

**Student:** We learn English.

---

### Practice Task:

- Students speak loudly
  - Repeat with different words
- 

## ● 5. Speaking Activity (Fluency Practice)

### Dialogue 6: Sentence Creation

**Trainer:** Now make your own sentences.

**Student:** I eat rice.

**Student:** I play games.

**Student:** I read books.

**Trainer:** Very good! Keep speaking.

---

## ● 6. Partner Practice (Question-Answer)

### Dialogue 7: Pair Conversation

**Student 1:** What do you eat?

**Student 2:** I eat rice.

**Student 1:** What do you watch?

**Student 2:** I watch TV.

**Student 1:** What do you play?

**Student 2:** I play cricket.

---

### Practice Tip:

- Encourage **natural answers**
  - Focus on correct structure
- 

## ● 7. Real-Life Simulation

### Dialogue 8: Talk About Your Day

**Trainer:** Now speak about your day using simple sentences.

**Student:** I wake up early.

**Student:** I eat breakfast.

**Student:** I go to office.

**Student:** I meet my friends.

**Trainer:** Excellent!

---

### Practice Task:

- Speak 4–5 sentences continuously
-

## ● 8. Feedback & Correction

### Dialogue 9: Correcting Mistakes

**Trainer:** Let's correct some mistakes.

**Trainer:** "I food"

**Trainer:** Correct: "I eat food"

**Trainer:** "Eat I food"

**Trainer:** Correct: "I eat food"

**Trainer:** Always follow Subject + Verb + Object.

**Student:** Okay, I understand.

---

## Homework Explanation

### Dialogue 10: Homework Instructions

**Trainer:** Your homework is simple.

**Trainer:**

- Write 10 sentences using SVO
- Speak them aloud

**Trainer:** Practice speaking in front of a mirror.

**Trainer:** Speak 3 sentences to someone using SVO.

**Student:** Okay, I will practice.

---

## Closing Dialogue

### Dialogue 11: Session Closing

**Trainer:** Today you learned how to make correct sentences.

**Trainer:** Now you can speak clearly using SVO structure.

**Trainer:** Keep practicing every day.

**Student:** Thank you!

## दिन 8: कर्ता + क्रिया + कर्म (SVO – Subject + Verb + Object)

### 🎯 उद्देश्य (Objective)

इस सत्र के अंत तक विद्यार्थी:

- बुनियादी वाक्य संरचना (SVO) को समझेंगे
- सही और सरल वाक्य बना पाएंगे
- स्पष्ट और संरचित तरीके से बोल पाएंगे

---

### 🕒 घंटा 1 – आधार (समझ + मार्गदर्शित अभ्यास)

#### ☐ 1. वार्म-अप (15 मिनट)

गतिविधि: त्वरित बोलने का पुनरावृत्ति

विद्यार्थी बोलेंगे:

- स्वयं का परिचय
- परिवार (2–3 वाक्य)
- दैनिक दिनचर्या (2 वाक्य)

🗨️ जोड़ें:

- “किसी भी विषय पर 2 वाक्य बोलें”

**उदाहरण:**

- “मुझे क्रिकेट पसंद है।”
- “मैं टीवी देखता हूँ।”

---

#### ☐ 2. अवधारणा सिखाना (30 मिनट)

##### 🚀 SVO क्या है?

सरल तरीके से समझाएं:

🗨️ **Subject + Verb + Object**

- **Subject (कर्ता)** = कौन? (मैं, तुम, वह, वे)
- **Verb (क्रिया)** = काम (खाना, खेलना, देखना)
- **Object (कर्म)** = क्या? (खाना, क्रिकेट, टीवी)

---

### ✦ उदाहरण

- मैं खाना खाता हूँ
- वह क्रिकेट खेलती है
- वे टीवी देखते हैं
- हम अंग्रेज़ी सीखते हैं

---

### ✦ और उदाहरण (दैनिक जीवन)

- मैं पानी पीता हूँ
- मैं किताबें पढ़ता हूँ
- मैं मोबाइल इस्तेमाल करता हूँ
- मैं बाजार जाता हूँ

☞ सरल और व्यावहारिक रखें

---

## □ 3. नियंत्रित अभ्यास (15 मिनट)

### गतिविधि: वाक्य बनाओ

शब्द दें → विद्यार्थी वाक्य बनाएं:

- मैं / खाना / खाता हूँ
- वह / टीवी / देखती है
- वे / क्रिकेट / खेलते हैं
- हम / अंग्रेज़ी / सीखते हैं

☞ विद्यार्थी जोर से बोलें

---

## ▣ घंटा 2 - प्रवाह (Speaking Practice)

### ● 4. स्पीकिंग गतिविधि (30 मिनट)

#### गतिविधि 1: वाक्य बनाना

विद्यार्थी 5-10 वाक्य बनाएंगे:

#### उदाहरण:

- मैं चावल खाता हूँ

- मैं खेल खेलता हूँ
- मैं किताबें पढ़ता हूँ

---

### गतिविधि 2: जोड़ी अभ्यास

विद्यार्थी प्रश्न पूछें:

- आप क्या खाते हैं?
- आप क्या देखते हैं?
- आप क्या खेलते हैं?

☞ SVO संरचना में उत्तर दें

---

### ● 5. वास्तविक जीवन सिमुलेशन (20 मिनट)

गतिविधि: “अपने दिन के बारे में बताओ”

विद्यार्थी SVO का उपयोग करके बोलेंगे:

- मैं जल्दी उठता हूँ
- मैं नाश्ता करता हूँ
- मैं ऑफिस जाता हूँ

☞ सही संरचना के लिए प्रेरित करें

---

### ● 6. फीडबैक और सुधार (10 मिनट)

ध्यान दें:

- क्रिया का अभाव (“मैं खाना” □)
- गलत क्रम (“खाता मैं खाना” □)
- सही SVO उपयोग ✓

---

### 🏠 गृहकार्य (Homework)

कार्य 1: लिखें और बोलें

- 10 SVO वाक्य लिखें
- उन्हें जोर से बोलें

## कार्य 2: मिरर प्रैक्टिस

- SVO का उपयोग करके दिनचर्या बोलें

## कार्य 3: वास्तविक अभ्यास

- किसी से SVO में 3 वाक्य बोलें

---

### 🎯 अपेक्षित परिणाम (दिन 8 के अंत में)

विद्यार्थी:

- ✓ सही और सरल वाक्य बना पाएंगे
- ✓ SVO संरचना का उपयोग करके बोल पाएंगे
- ✓ बुनियादी व्याकरण की गलतियाँ कम होंगी

---

### 💡 प्रशिक्षक सुझाव (Trainer Tips)

- समझाना बहुत सरल रखें
- थोड़ी से ज्यादा अभ्यास पर ध्यान दें
- दोहराव को प्रोत्साहित करें

---

### ✅ दिन 8 का प्रभाव (Impact)

यह एक आधारभूत दिन है:

- विद्यार्थी सही अंग्रेज़ी बोलना शुरू करते हैं
  - वाक्य स्पष्ट होते हैं
  - आत्मविश्वास बढ़ता है
-

# संवाद आधारित स्क्रिप्ट (Dialogue-Based Learning)

## 1. वार्म-अप (Quick Speaking Revision)

### संवाद 1: पुनरावृत्ति अभ्यास

प्रशिक्षक: सुप्रभात! चलिए जल्दी बोलने से शुरू करते हैं।

प्रशिक्षक: अपने बारे में बताइए।

विद्यार्थी: मेरा नाम अमित है। मैं मुंबई में रहता हूँ।

प्रशिक्षक: अपने परिवार के बारे में बताइए।

विद्यार्थी: मेरा परिवार छोटा है। इसमें चार सदस्य हैं।

प्रशिक्षक: अपनी दिनचर्या बताइए।

विद्यार्थी: मैं जल्दी उठता हूँ। मैं काम पर जाता हूँ।

प्रशिक्षक: अब कोई भी 2 वाक्य बोलिए।

विद्यार्थी: मुझे क्रिकेट पसंद है। मैं टीवी देखता हूँ।

### रिकॉर्डिंग टिप:

- जल्दी और सरल उत्तर के लिए प्रेरित करें
- आत्मविश्वास बढ़ाएं

## 2. अवधारणा सिखाना (SVO Introduction)

### संवाद 2: SVO समझाना

प्रशिक्षक: आज हम एक सरल वाक्य संरचना सीखेंगे।

प्रशिक्षक: इसे कहते हैं Subject + Verb + Object।

प्रशिक्षक: Subject का मतलब “कौन”।

उदाहरण: मैं, तुम, वह, वे

विद्यार्थी: ठीक है।

प्रशिक्षक: Verb का मतलब क्रिया।

उदाहरण: खाना, खेलना, देखना

विद्यार्थी: समझ गया।

प्रशिक्षक: Object का मतलब “क्या”।

उदाहरण: खाना, क्रिकेट, टीवी

विद्यार्थी: समझ गया।

---

### 🗨️ संवाद 3: बुनियादी उदाहरण

प्रशिक्षक: सुनिए और दोहराइए।

प्रशिक्षक: मैं खाना खाता हूँ।

विद्यार्थी: मैं खाना खाता हूँ।

प्रशिक्षक: वह क्रिकेट खेलती है।

विद्यार्थी: वह क्रिकेट खेलती है।

प्रशिक्षक: वे टीवी देखते हैं।

विद्यार्थी: वे टीवी देखते हैं।

प्रशिक्षक: हम अंग्रेज़ी सीखते हैं।

विद्यार्थी: हम अंग्रेज़ी सीखते हैं।

---

### 🔄 अभ्यास टिप:

- “Repeat after me” विधि का उपयोग करें
- उच्चारण और संरचना पर ध्यान दें

---

### 🗨️ 3. दैनिक जीवन के उदाहरण

#### 🗨️ संवाद 4: व्यावहारिक वाक्य

प्रशिक्षक: अब दैनिक जीवन के वाक्य बोलते हैं।

प्रशिक्षक: मैं पानी पीता हूँ।  
विद्यार्थी: मैं पानी पीता हूँ।

प्रशिक्षक: मैं किताबें पढ़ता हूँ।  
विद्यार्थी: मैं किताबें पढ़ता हूँ।

प्रशिक्षक: मैं मोबाइल इस्तेमाल करता हूँ।  
विद्यार्थी: मैं मोबाइल इस्तेमाल करता हूँ।

प्रशिक्षक: मैं बाजार जाता हूँ।  
विद्यार्थी: मैं बाजार जाता हूँ।

---

#### 4. नियंत्रित अभ्यास (Sentence Building)

##### 🗣️ संवाद 5: वाक्य बनाना

प्रशिक्षक: अब मैं शब्द दूँगा, आप वाक्य बनाइए।

प्रशिक्षक: मैं / खाना / खाता हूँ  
विद्यार्थी: मैं खाना खाता हूँ।

प्रशिक्षक: वह / टीवी / देखती है  
विद्यार्थी: वह टीवी देखती है।

प्रशिक्षक: वे / क्रिकेट / खेलते हैं  
विद्यार्थी: वे क्रिकेट खेलते हैं।

प्रशिक्षक: हम / अंग्रेज़ी / सीखते हैं  
विद्यार्थी: हम अंग्रेज़ी सीखते हैं।

---

#### 🎧 अभ्यास कार्य:

- विद्यार्थी जोर से बोलें
- अलग-अलग शब्दों के साथ दोहराएं

---

#### 5. स्पीकिंग गतिविधि (Fluency Practice)

##### 🗣️ संवाद 6: वाक्य निर्माण

प्रशिक्षक: अब अपने वाक्य बनाइए।

विद्यार्थी: मैं चावल खाता हूँ।

विद्यार्थी: मैं खेल खेलता हूँ।

विद्यार्थी: मैं किताबें पढ़ता हूँ।

प्रशिक्षक: बहुत अच्छा! बोलते रहिए।

---

## ● 6. जोड़ी अभ्यास (Question-Answer)

### 🗨️ संवाद 7: बातचीत

विद्यार्थी 1: आप क्या खाते हैं?

विद्यार्थी 2: मैं चावल खाता हूँ।

विद्यार्थी 1: आप क्या देखते हैं?

विद्यार्थी 2: मैं टीवी देखता हूँ।

विद्यार्थी 1: आप क्या खेलते हैं?

विद्यार्थी 2: मैं क्रिकेट खेलता हूँ।

---

### 🔗 अभ्यास टिप:

- प्राकृतिक उत्तर दें
- सही संरचना पर ध्यान दें

---

## ● 7. वास्तविक जीवन अभ्यास

### 🗨️ संवाद 8: अपने दिन के बारे में बताएं

प्रशिक्षक: अब अपने दिन के बारे में सरल वाक्यों में बोलिए।

विद्यार्थी: मैं जल्दी उठता हूँ।

विद्यार्थी: मैं नाश्ता करता हूँ।

विद्यार्थी: मैं ऑफिस जाता हूँ।

विद्यार्थी: मैं दोस्तों से मिलता हूँ।

प्रशिक्षक: बहुत बढ़िया!

---

## 🔄 अभ्यास कार्य:

- 4-5 वाक्य लगातार बोलें
- 

## ● 8. फीडबैक और सुधार

### 🗨️ संवाद 9: गलतियाँ सुधारना

प्रशिक्षक: चलिए कुछ गलतियों को सुधारते हैं।

प्रशिक्षक: “मैं खाना” □  
सही: “मैं खाना खाता हूँ” □

प्रशिक्षक: “खाता मैं खाना” □  
सही: “मैं खाना खाता हूँ” □

प्रशिक्षक: हमेशा Subject + Verb + Object का पालन करें।

विद्यार्थी: ठीक है, समझ गया।

---

## 🏠 गृहकार्य समझाना

### 🗨️ संवाद 10: गृहकार्य निर्देश

प्रशिक्षक: आपका गृहकार्य बहुत आसान है।

- SVO का उपयोग करके 10 वाक्य लिखें
- उन्हें जोर से बोलें
- आईने के सामने अभ्यास करें
- किसी से 3 वाक्य बोलें

विद्यार्थी: ठीक है, मैं अभ्यास करूंगा।

---

## 🏆 समापन संवाद

### 🗨️ संवाद 11: सत्र समाप्ति

प्रशिक्षक: आज आपने सही वाक्य बनाना सीखा।

प्रशिक्षक: अब आप SVO संरचना का उपयोग करके स्पष्ट बोल सकते हैं।

प्रशिक्षक: रोज़ अभ्यास करते रहें।

विद्यार्थी: धन्यवाद!

## दिवस 8: कर्ता + क्रियापद + कर्म (SVO – Subject + Verb + Object)

### 🎯 उद्दिष्ट (Objective)

या सत्राच्या शेवटी विद्यार्थी:

- मूलभूत वाक्यरचना (SVO) समजून घेतील
- योग्य आणि साधी वाक्ये तयार करू शकतील
- स्पष्ट आणि व्यवस्थित पद्धतीने बोलू शकतील

---

### 📌 तास 1 – पाया (समज + मार्गदर्शित सराव)

#### □ 1. वॉर्म-अप (15 मिनिटे)

**क्रियाकलाप: जलद बोलण्याचा पुनरावलोकन**

विद्यार्थी बोलतील:

- स्वतःची ओळख
- कुटुंब (2–3 वाक्ये)
- दैनंदिन दिनचर्या (2 वाक्ये)

🗨️ जोडा:

- “कोणत्याही विषयावर 2 वाक्ये बोला”

**उदाहरण:**

- “मला क्रिकेट आवडते.”
- “मी टीव्ही पाहतो.”

---

#### □ 2. संकल्पना समजावणे (30 मिनिटे)

✈️ **SVO म्हणजे काय?**

सोप्या भाषेत समजावा:

🗨️ **Subject + Verb + Object**

- **Subject (कर्ता)** = कोण? (मी, तू, तो, ती, ते)
  - **Verb (क्रियापद)** = कृती (खाणे, खेळणे, पाहणे)
  - **Object (कर्म)** = काय? (अन्न, क्रिकेट, टीव्ही)
-

### ✦ उदाहरणे

- मी अन्न खातो
- ती क्रिकेट खेळते
- ते टीव्ही पाहतात
- आपण इंग्रजी शिकतो

---

### ✦ आणखी उदाहरणे (दैनंदिन जीवन)

- मी पाणी पितो
- मी पुस्तके वाचतो
- मी मोबाईल वापरतो
- मी बाजारात जातो

☞ सोपे आणि उपयोगी ठेवा

---

## □ 3. नियंत्रित सराव (15 मिनिटे)

**क्रियाकलाप: वाक्य तयार करा**

शब्द द्या → विद्यार्थी वाक्य तयार करतील:

- मी / अन्न / खातो
- ती / टीव्ही / पाहते
- ते / क्रिकेट / खेळतात
- आपण / इंग्रजी / शिकतो

☞ विद्यार्थी मोठ्याने बोलतील

---

## ▣ तास 2 - प्रवाहीपणा (Speaking Practice)

### ● 4. बोलण्याचा सराव (30 मिनिटे)

**क्रियाकलाप 1: वाक्य तयार करणे**

विद्यार्थी 5-10 वाक्ये तयार करतील:

**उदाहरण:**

- मी भात खातो

- मी खेळ खेळतो
- मी पुस्तके वाचतो

---

### क्रियाकलाप 2: जोडी सराव

विद्यार्थी प्रश्न विचारतील:

- तुम्ही काय खाता?
- तुम्ही काय पाहता?
- तुम्ही काय खेळता?

☞ SVO रचनेत उत्तर द्या

---

### ● 5. वास्तव जीवन सिम्युलेशन (20 मिनिटे)

क्रियाकलाप: “तुमच्या दिवसाबद्दल बोला”

विद्यार्थी SVO वापरून बोलतील:

- मी लवकर उठतो
- मी नाश्ता करतो
- मी ऑफिसला जातो

☞ योग्य रचना वापरण्यास प्रोत्साहन द्या

---

### ● 6. फीडबॅक आणि सुधारणा (10 मिनिटे)

लक्ष द्या:

- क्रियापद नसणे (“मी अन्न” □)
- चुकीचा क्रम (“खातो मी अन्न” □)
- योग्य SVO वापर ✓

---

### 🏠 गृहपाठ (Homework)

कार्य 1: लिहा आणि बोला

- SVO वापरून 10 वाक्ये लिहा
- ती मोठ्याने बोला

## कार्य 2: मिरर प्रॅक्टिस

- SVO वापरून दिनचर्या बोला

## कार्य 3: वास्तविक सराव

- कोणाला SVO मध्ये 3 वाक्ये बोला

---

## 🎯 अपेक्षित परिणाम (दिवस 8 च्या शेवटी)

विद्यार्थी:

- ✓ योग्य आणि साधी वाक्ये तयार करतील
- ✓ SVO रचनेत बोलतील
- ✓ मूलभूत व्याकरणातील चुका कमी होतील

---

## 💡 प्रशिक्षक टिप्स (Trainer Tips)

- समजावणे खूप सोपे ठेवा
- थिअरीपेक्षा सरावावर भर द्या
- पुनरावृत्तीला प्रोत्साहन द्या

---

## ✅ दिवस 8 चा प्रभाव (Impact)

हा एक मूलभूत दिवस आहे:

- विद्यार्थी योग्य इंग्रजी बोलायला सुरुवात करतात
  - वाक्यांची स्पष्टता वाढते
  - आत्मविश्वास वाढतो
-

# संवाद आधारित स्क्रिप्ट (Dialogue-Based Learning)

## 1. वॉर्म-अप (Quick Speaking Revision)

### संवाद 1: पुनरावलोकन सराव

प्रशिक्षक: सुप्रभात! चला, पटकन बोलण्याचा सराव करूया।

प्रशिक्षक: तुमच्याबद्दल सांगा।

विद्यार्थी: माझे नाव अमित आहे. मी मुंबईत राहतो।

प्रशिक्षक: तुमच्या कुटुंबाबद्दल सांगा।

विद्यार्थी: माझे कुटुंब लहान आहे. आमच्या कुटुंबात चार सदस्य आहेत।

प्रशिक्षक: तुमची दिनचर्या सांगा।

विद्यार्थी: मी लवकर उठतो. मी कामावर जातो।

प्रशिक्षक: आता कोणतीही 2 वाक्ये बोला।

विद्यार्थी: मला क्रिकेट आवडते. मी टीव्ही पाहतो।

### रेकॉर्डिंग टिप:

- जलद आणि सोपी उत्तरे देण्यास प्रोत्साहित करा
- आत्मविश्वास वाढवा

## 2. संकल्पना समजावणे (SVO Introduction)

### संवाद 2: SVO समजावणे

प्रशिक्षक: आज आपण एक सोपी वाक्यरचना शिकणार आहोत।

प्रशिक्षक: तिला म्हणतात Subject + Verb + Object।

प्रशिक्षक: Subject म्हणजे “कोण”।

उदाहरण: मी, तू, तो, ती, ते

विद्यार्थी: ठीक आहे।

प्रशिक्षक: Verb म्हणजे क्रिया।  
उदाहरण: खाणे, खेळणे, पाहणे

विद्यार्थी: समजले।

प्रशिक्षक: Object म्हणजे “काय”।  
उदाहरण: अन्न, क्रिकेट, टीव्ही

विद्यार्थी: समजले।

---

### 🗨️ संवाद 3: मूलभूत उदाहरणे

प्रशिक्षक: ऐका आणि पुन्हा बोला।

प्रशिक्षक: मी अन्न खातो।  
विद्यार्थी: मी अन्न खातो।

प्रशिक्षक: ती क्रिकेट खेळते।  
विद्यार्थी: ती क्रिकेट खेळते।

प्रशिक्षक: ते टीव्ही पाहतात।  
विद्यार्थी: ते टीव्ही पाहतात।

प्रशिक्षक: आपण इंग्रजी शिकतो।  
विद्यार्थी: आपण इंग्रजी शिकतो।

---

### 👂 सराव टिप:

- “Repeat after me” पद्धत वापरा
- उच्चार आणि रचनेवर लक्ष द्या

---

### 🗨️ 3. दैनंदिन उदाहरणे

#### 🗨️ संवाद 4: व्यवहारातील वाक्ये

प्रशिक्षक: आता दैनंदिन जीवनातील वाक्ये पाहूया।

प्रशिक्षक: मी पाणी पितो।  
विद्यार्थी: मी पाणी पितो।

प्रशिक्षक: मी पुस्तके वाचतो।  
विद्यार्थी: मी पुस्तके वाचतो।

प्रशिक्षक: मी मोबाईल वापरतो।  
विद्यार्थी: मी मोबाईल वापरतो।

प्रशिक्षक: मी बाजारात जातो।  
विद्यार्थी: मी बाजारात जातो।

---

## 4. नियंत्रित सराव (Sentence Building)

### संवाद 5: वाक्य तयार करणे

प्रशिक्षक: आता मी शब्द देतो, तुम्ही वाक्य तयार करा।

प्रशिक्षक: मी / अन्न / खातो  
विद्यार्थी: मी अन्न खातो।

प्रशिक्षक: ती / टीव्ही / पाहते  
विद्यार्थी: ती टीव्ही पाहते।

प्रशिक्षक: ते / क्रिकेट / खेळतात  
विद्यार्थी: ते क्रिकेट खेळतात।

प्रशिक्षक: आपण / इंग्रजी / शिकतो  
विद्यार्थी: आपण इंग्रजी शिकतो।

---

### सराव कार्य:

- मोठ्याने बोला
- वेगवेगळ्या शब्दांसोबत सराव करा

---

## 5. स्पीकिंग सराव (Fluency Practice)

### संवाद 6: वाक्य तयार करणे

प्रशिक्षक: आता स्वतःची वाक्ये तयार करा।

विद्यार्थी: मी भात खातो।

विद्यार्थी: मी खेळ खेळतो।

विद्यार्थी: मी पुस्तके वाचतो।

प्रशिक्षक: खूप छान! बोलत रहा।

---

## ● 6. जोडी सराव (Question-Answer)

### 🗨️ संवाद 7: संभाषण

विद्यार्थी 1: तुम्ही काय खाता?

विद्यार्थी 2: मी भात खातो।

विद्यार्थी 1: तुम्ही काय पाहता?

विद्यार्थी 2: मी टीव्ही पाहतो।

विद्यार्थी 1: तुम्ही काय खेळता?

विद्यार्थी 2: मी क्रिकेट खेळतो।

---

### 🗨️ सराव टिप:

- नैसर्गिक उत्तरे द्या
- योग्य रचनेवर लक्ष द्या

---

## ● 7. वास्तविक जीवन सराव

### 🗨️ संवाद 8: तुमच्या दिवसाबद्दल बोला

प्रशिक्षक: आता तुमच्या दिवसाबद्दल बोला।

विद्यार्थी: मी लवकर उठतो।

विद्यार्थी: मी नाश्ता करतो।

विद्यार्थी: मी ऑफिसला जातो।

विद्यार्थी: मी मित्रांना भेटतो।

प्रशिक्षक: उत्कृष्ट!

---

## 🔄 सराव कार्य:

- 4-5 वाक्ये सतत बोला

---

## ● 8. फीडबॅक आणि सुधारणा

### 🗨️ संवाद 9: चुका दुरुस्त करणे

प्रशिक्षक: चला काही चुका सुधारूया।

प्रशिक्षक: “मी अन्न” □

योग्य: “मी अन्न खातो” □

प्रशिक्षक: “खातो मी अन्न” □

योग्य: “मी अन्न खातो” □

प्रशिक्षक: नेहमी Subject + Verb + Object वापरा।

विद्यार्थी: ठीक आहे, समजले।

---

## 🏠 गृहपाठ समजावणे

### 🗨️ संवाद 10: गृहपाठ सूचना

प्रशिक्षक: तुमचा गृहपाठ खूप सोपा आहे।

- SVO वापरून 10 वाक्ये लिहा
- ती मोठ्याने बोला
- आरशासमोर सराव करा
- कोणाला 3 वाक्ये बोला

विद्यार्थी: ठीक आहे, मी सराव करेन।

---

## 👉 समारोप संवाद

### 🗨️ संवाद 11: सत्र समाप्ती

प्रशिक्षक: आज तुम्ही योग्य वाक्य बनवायला शिकलात।  
प्रशिक्षक: आता तुम्ही SVO रचनेत स्पष्ट बोलू शकता।  
प्रशिक्षक: दररोज सराव करत रहा।

विद्यार्थी: धन्यवाद!