

Day 9: “I am / You are / He is” Usage

Objective

By the end of the session, students will:

- Use “**am / is / are**” correctly
- Form **simple descriptive sentences**
- Speak about themselves and others confidently

Hour 1 – Foundation (Understanding + Guided Practice)

1. Warm-up (15 minutes)

Activity: Quick Revision

Students speak:

- 2 sentences about daily routine
- 2 sentences using SVO

 Add:

- “Say 2 sentences using ‘I am’”

Example:

- “I am happy.”
- “I am a student.”

2. Concept Teaching (30 minutes)

Basic Rule

Subject	Verb
I	am
You	are

Subject	Verb
He/She	is
We/They	are

★ Usage Types

1. Identity

- I am a student
- He is a teacher

2. Feeling

- I am happy
- She is tired

3. Description

- It is big
- They are busy

★ Examples

- I am from Mumbai
- You are my friend
- He is a doctor
- She is happy
- We are students
- They are playing

☞ Keep sentences short and clear

📌 3. Controlled Practice (15 minutes)

Activity: Fill & Speak

Students complete:

- I am _____
- You are _____

- He is _____
- She is _____
- We are _____
- They are _____

🗨️ Speak one by one

Hour 2 – Fluency (Speaking Practice)

● 4. Speaking Activity (30 minutes)

Activity 1: Describe Yourself

Students speak:

- I am _____
- I am from _____
- I am _____ (happy, busy, excited)

Activity 2: Describe Others

Students describe:

- Friend
- Family member

Example:

- “He is my brother. He is a student.”

● 5. Real-Life Simulation (20 minutes)

Activity: “Introducing Someone”

Scenario:

🗨️ Introduce your friend to the class

Students say:

- “He is my friend”
- “She is from _____”

6. Feedback & Correction (10 minutes)

Focus on:

- “I is” □ → “I am” ✓
- “He are” □ → “He is” ✓
- Pronunciation (am, is, are)

Homework

Task 1: Write & Speak

- Write 10 sentences using am/is/are

Task 2: Mirror Practice

- Speak about yourself using “I am”

Task 3: Real-Life Practice

- Describe 2 people using “He is / She is”

Expected Output (End of Day 9)

Students will:

- ✓ Use “am / is / are” correctly
- ✓ Speak simple descriptive sentences
- ✓ Describe self and others

Trainer Tips

- Focus on **accuracy + speaking**
- Repeat patterns multiple times
- Encourage real-life examples

Impact of Day 9

Students will:

- Speak more naturally
- Reduce common grammar mistakes
- Build strong sentence foundation

Day 9: “am / is / are” – Dialogue-Based Learning

1. Warm-up (Quick Revision)

Dialogue 1: Revision Practice

Trainer: Good morning! Let’s start with quick speaking.

Trainer: Say 2 sentences about your daily routine.

Student: I wake up early. I go to work.

Trainer: Now say 2 sentences using simple structure.

Student: I eat food. I watch TV.

Trainer: Now say 2 sentences using “I am”.

Student: I am happy. I am a student.

Trainer: Excellent!

Recording Tip:

- Keep answers **short and quick**
- Build confidence

2. Concept Teaching (Basic Rule)

Dialogue 2: Explaining “am / is / are”

Trainer: Today we will learn “am, is, are”.

Trainer: Listen carefully.

Trainer: I → am

Student: I am

Trainer: You → are

Student: You are

Trainer: He → is

Student: He is

Trainer: She → is

Student: She is

Trainer: We → are

Student: We are

Trainer: They → are

Student: They are

Practice Tip:

- Repeat multiple times
- Focus on pronunciation

3. Usage Types (Identity, Feeling, Description)

Dialogue 3: Identity

Trainer: I am a student.

Student: I am a student.

Trainer: He is a teacher.

Student: He is a teacher.

Dialogue 4: Feeling

Trainer: I am happy.

Student: I am happy.

Trainer: She is tired.

Student: She is tired.

Dialogue 5: Description

Trainer: It is big.

Student: It is big.

Trainer: They are busy.

Student: They are busy.

4. More Examples (Daily Life)

Dialogue 6: Practical Sentences

Trainer: I am from Mumbai.

Student: I am from Mumbai.

Trainer: You are my friend.

Student: You are my friend.

Trainer: He is a doctor.

Student: He is a doctor.

Trainer: She is happy.

Student: She is happy.

Trainer: We are students.

Student: We are students.

Trainer: They are playing.

Student: They are playing.

5. Controlled Practice (Fill & Speak)

Dialogue 7: Sentence Completion

Trainer: Complete the sentence.

Trainer: I am _____

Student: I am a student.

Trainer: You are _____

Student: You are my friend.

Trainer: He is _____

Student: He is a teacher.

Trainer: She is _____

Student: She is happy.

Trainer: We are _____

Student: We are students.

Trainer: They are _____

Student: They are busy.

Practice Tip:

- Encourage learners to use **their own words**

6. Speaking Activity (Describe Yourself)

Dialogue 8: Self Description

Trainer: Now talk about yourself.

Student: I am Rahul.

Student: I am from Mumbai.

Student: I am happy.

Student: I am a student.

Trainer: Very good!

7. Describe Others

Dialogue 9: Talking About Others

Trainer: Describe your family member.

Student: He is my father.

Student: He is a driver.

Trainer: Describe your friend.

Student: She is my friend.

Student: She is a student.

8. Real-Life Simulation (Introducing Someone)

Dialogue 10: Introduction Practice

Student 1: This is my friend.

Student 1: He is Rahul.

Student 1: He is from Mumbai.

Student 2: Hello!

Practice Task:

- Introduce different people
- Use “He is / She is”

9. Feedback & Correction

Dialogue 11: Correcting Mistakes

Trainer: Let’s correct some mistakes.

Trainer: “I is happy”

Trainer: Correct: “I am happy”

Trainer: “He are a student”

Trainer: Correct: “He is a student”

Trainer: Always remember:

I → am

He/She → is

You/We/They → are

Student: Okay, I understand.

Homework Explanation

Dialogue 12: Homework Instructions

Trainer: Your homework is simple.

Trainer:

- Write 10 sentences using am, is, are
- Speak them aloud

Trainer: Practice in front of a mirror.

Trainer: Describe 2 people using “He is / She is”

Student: Okay, I will practice.

Closing Dialogue

Dialogue 13: Session Closing

Trainer: Today you learned how to use “am, is, are”.

Trainer: Now you can describe yourself and others.

Trainer: Keep practicing every day.

Student: Thank you!

दिवस 9: “I am / You are / He is” का उपयोग

🎯 उद्देश्य (Objective)

इस सत्र के अंत तक छात्र:

- “am / is / are” का सही उपयोग कर पाएंगे
- सरल वर्णनात्मक वाक्य बना पाएंगे
- अपने बारे में और दूसरों के बारे में आत्मविश्वास से बोल पाएंगे

🕒 घंटा 1 - आधार (समझ + मार्गदर्शित अभ्यास)

☐ 1. वार्म-अप (15 मिनट)

गतिविधि: त्वरित पुनरावृत्ति

छात्र बोलेंगे:

- दैनिक दिनचर्या के 2 वाक्य
- SVO का उपयोग करके 2 वाक्य

🗉 जोड़ें:

- “‘I am’ का उपयोग करके 2 वाक्य बोलें”

उदाहरण:

- “I am happy.” (मैं खुश हूँ।)
- “I am a student.” (मैं एक छात्र हूँ।)

☐ 2. संकल्पना समझाना (30 मिनट)

🌟 मूल नियम (Basic Rule)

Subject Verb

I am

You are

He/She is

We/They are

✦ उपयोग के प्रकार (Usage Types)

1. पहचान (Identity)

- मैं एक छात्र हूँ
- वह एक शिक्षक है

2. भावना (Feeling)

- मैं खुश हूँ
- वह थकी हुई है

3. वर्णन (Description)

- यह बड़ा है
- वे व्यस्त हैं

✦ उदाहरण (Examples)

- मैं मुंबई से हूँ
- तुम मेरे दोस्त हो
- वह एक डॉक्टर है
- वह खुश है
- हम छात्र हैं
- वे खेल रहे हैं

📖 वाक्य छोटे और स्पष्ट रखें

□ 3. नियंत्रित अभ्यास (15 मिनट)

गतिविधि: पूरा करें और बोलें

छात्र पूरा करेंगे:

- मैं _____ हूँ
- तुम _____ हो
- वह (लड़का) _____ है
- वह (लड़की) _____ है
- हम _____ हैं
- वे _____ हैं

📖 एक-एक करके बोलें

घंटा 2 – प्रवाह (Speaking Practice)

● 4. बोलने की गतिविधि (30 मिनट)

गतिविधि 1: अपने बारे में बताएं

छात्र बोलेंगे:

- मैं _____ हूँ।
- मैं _____ से हूँ।
- मैं _____ हूँ (खुश, व्यस्त, उत्साहित)

गतिविधि 2: दूसरों का वर्णन करें

छात्र बताएंगे:

- दोस्त
- परिवार का सदस्य

उदाहरण:

- “वह मेरा भाई है। वह एक छात्र है।”

● 5. वास्तविक जीवन अभ्यास (20 मिनट)

गतिविधि: “किसी का परिचय देना”

स्थिति:

☞ अपने दोस्त को कक्षा में परिचित कराएं

छात्र कहेंगे:

- “वह मेरा दोस्त है”
- “वह _____ से है”

● 6. फीडबैक और सुधार (10 मिनट)

ध्यान दें:

- “I is” □ → “I am” ✓
- “He are” □ → “He is” ✓
- उच्चारण (am, is, are)

🏠 गृहकार्य (Homework)

कार्य 1: लिखें और बोलें

- am/is/are का उपयोग करके 10 वाक्य लिखें

कार्य 2: मिरर प्रैक्टिस

- “I am” का उपयोग करके अपने बारे में बोलें

कार्य 3: वास्तविक अभ्यास

- 2 लोगों का वर्णन करें (“He is / She is”)

🎯 अपेक्षित परिणाम (Day 9 के अंत में)

छात्र:

- ✓ “am / is / are” का सही उपयोग करेंगे
- ✓ सरल वर्णनात्मक वाक्य बोलेंगे
- ✓ अपने और दूसरों का वर्णन करेंगे

💡 ट्रेनर टिप्स

- शुद्धता और बोलने दोनों पर ध्यान दें
- पैटर्न को कई बार दोहराएं
- वास्तविक जीवन के उदाहरण दें

📊 Day 9 का प्रभाव (Impact)

छात्र:

- अधिक स्वाभाविक रूप से बोलेंगे
 - सामान्य व्याकरण गलतियों को कम करेंगे
 - मजबूत वाक्य संरचना विकसित करेंगे
-

संवाद आधारित शिक्षण (Dialogue-Based Learning)

1. वार्म-अप (Quick Revision)

संवाद 1: पुनरावृत्ति अभ्यास

प्रशिक्षक: सुप्रभात! चलिए जल्दी से बोलना शुरू करते हैं।
प्रशिक्षक: अपनी दिनचर्या के 2 वाक्य बताओ।

छात्र: मैं जल्दी उठता हूँ। मैं काम पर जाता हूँ।

प्रशिक्षक: अब 2 सरल वाक्य बोलो।

छात्र: मैं खाना खाता हूँ। मैं टीवी देखता हूँ।

प्रशिक्षक: अब "I am" का उपयोग करके 2 वाक्य बोलो।

छात्र: मैं खुश हूँ। मैं एक छात्र हूँ।

प्रशिक्षक: बहुत अच्छा!

रिकॉर्डिंग टिप:

- उत्तर छोटे और तेज रखें
- आत्मविश्वास बढ़ाएं

2. संकल्पना (Basic Rule)

संवाद 2: "am / is / are" समझाना

प्रशिक्षक: आज हम "am, is, are" सीखेंगे।
ध्यान से सुनो।

प्रशिक्षक: I → am

छात्र: I am

प्रशिक्षक: You → are

छात्र: You are

प्रशिक्षक: He → is

छात्र: He is

प्रशिक्षक: She → is

छात्र: She is

प्रशिक्षक: We → are

छात्र: We are

प्रशिक्षक: They → are

छात्र: They are

🔊 अभ्यास टिप:

- कई बार दोहराएं
- उच्चारण पर ध्यान दें

📖 3. उपयोग (Identity, Feeling, Description)

🗨️ संवाद 3: पहचान (Identity)

प्रशिक्षक: मैं एक छात्र हूँ।

छात्र: मैं एक छात्र हूँ।

प्रशिक्षक: वह एक शिक्षक है।

छात्र: वह एक शिक्षक है।

🗨️ संवाद 4: भावना (Feeling)

प्रशिक्षक: मैं खुश हूँ।

छात्र: मैं खुश हूँ।

प्रशिक्षक: वह थकी हुई है।

छात्र: वह थकी हुई है।

🗨️ संवाद 5: वर्णन (Description)

प्रशिक्षक: यह बड़ा है।
छात्र: यह बड़ा है।

प्रशिक्षक: वे व्यस्त हैं।
छात्र: वे व्यस्त हैं।

4. दैनिक जीवन के उदाहरण

संवाद 6: व्यवहारिक वाक्य

प्रशिक्षक: मैं मुंबई से हूँ।
छात्र: मैं मुंबई से हूँ।

प्रशिक्षक: तुम मेरे दोस्त हो।
छात्र: तुम मेरे दोस्त हो।

प्रशिक्षक: वह डॉक्टर है।
छात्र: वह डॉक्टर है।

प्रशिक्षक: वह खुश है।
छात्र: वह खुश है।

प्रशिक्षक: हम छात्र हैं।
छात्र: हम छात्र हैं।

प्रशिक्षक: वे खेल रहे हैं।
छात्र: वे खेल रहे हैं।

5. नियंत्रित अभ्यास

संवाद 7: वाक्य पूरा करें

प्रशिक्षक: वाक्य पूरा करें।

प्रशिक्षक: मैं _____ हूँ
छात्र: मैं एक छात्र हूँ।

प्रशिक्षक: तुम _____ हो
छात्र: तुम मेरे दोस्त हो।

प्रशिक्षक: वह _____ है
छात्र: वह एक शिक्षक है।

प्रशिक्षक: वह _____ है
छात्र: वह खुश है।

प्रशिक्षक: हम _____ हैं
छात्र: हम छात्र हैं।

प्रशिक्षक: वे _____ हैं
छात्र: वे व्यस्त हैं।

अभ्यास टिप:

- अपने शब्दों का उपयोग करें
-

● 6. बोलने की गतिविधि

संवाद 8: स्वयं का वर्णन

प्रशिक्षक: अब अपने बारे में बताओ।

छात्र: मैं राहुल हूँ।
छात्र: मैं मुंबई से हूँ।
छात्र: मैं खुश हूँ।
छात्र: मैं एक छात्र हूँ।

प्रशिक्षक: बहुत बढ़िया!

● 7. दूसरों का वर्णन

संवाद 9: दूसरों के बारे में बोलना

प्रशिक्षक: अपने परिवार के सदस्य का वर्णन करो।

छात्र: वह मेरे पिता हैं।
छात्र: वह ड्राइवर हैं।

प्रशिक्षक: अपने दोस्त का वर्णन करो।

छात्र: वह मेरी दोस्त है।
छात्र: वह एक छात्रा है।

● 8. वास्तविक जीवन अभ्यास

🗨️ संवाद 10: परिचय देना

छात्र 1: यह मेरा दोस्त है।
छात्र 1: यह राहुल है।
छात्र 1: यह मुंबई से है।

छात्र 2: नमस्ते!

🔊 अभ्यास कार्य:

- अलग-अलग लोगों का परिचय दें
 - “He is / She is” का उपयोग करें
-

● 9. फीडबैक और सुधार

🗨️ संवाद 11: गलतियाँ सुधारना

प्रशिक्षक: चलिए कुछ गलतियाँ सुधारते हैं।

“I is happy” ❌
सही: “I am happy” ❌

“He are a student” ❌
सही: “He is a student” ❌

📖 याद रखें:
I → am
He/She → is
You/We/They → are

छात्र: ठीक है, समझ गया।

🏠 गृहकार्य समझाना

🎬 संवाद 12: गृहकार्य निर्देश

प्रशिक्षक: आपका गृहकार्य सरल है।

- am, is, are का उपयोग करके 10 वाक्य लिखें
- उन्हें जोर से बोलें
- आईने के सामने अभ्यास करें
- 2 लोगों का वर्णन करें

छात्र: ठीक है, मैं अभ्यास करूंगा।

🗨️ समापन संवाद

🎬 संवाद 13: सत्र समाप्ति

प्रशिक्षक: आज आपने “am, is, are” का उपयोग सीखा।

प्रशिक्षक: अब आप अपने और दूसरों के बारे में बता सकते हैं।

प्रशिक्षक: रोज अभ्यास करते रहें।

छात्र: धन्यवाद!

दिवस 9: “I am / You are / He is” चा वापर

उद्दिष्ट (Objective)

या सत्राच्या शेवटी विद्यार्थी:

- “am / is / are” चा योग्य वापर करतील
- सोपी वर्णनात्मक वाक्ये तयार करतील
- स्वतःबद्दल आणि इतरांबद्दल आत्मविश्वासाने बोलतील

तास 1 - पाया (समज + मार्गदर्शित सराव)

1. वॉर्म-अप (15 मिनिटे)

क्रियाकलाप: जलद पुनरावलोकन

विद्यार्थी बोलतील:

- दैनंदिन दिनचर्येची 2 वाक्ये
- SVO वापरून 2 वाक्ये

जोडा:

- “‘I am’ वापरून 2 वाक्ये बोला”

उदाहरण:

- “I am happy.” (मी आनंदी आहे.)
- “I am a student.” (मी विद्यार्थी आहे.)

2. संकल्पना समजावणे (30 मिनिटे)

मूलभूत नियम (Basic Rule)

Subject	Verb
I	am
You	are
He/She	is
We/They	are

✦ वापराचे प्रकार (Usage Types)

1. ओळख (Identity)

- मी विद्यार्थी आहे
- तो शिक्षक आहे

2. भावना (Feeling)

- मी आनंदी आहे
- ती थकलेली आहे

3. वर्णन (Description)

- ते मोठे आहे
- ते व्यस्त आहेत

✦ उदाहरणे (Examples)

- मी मुंबईचा आहे
- तू माझा मित्र आहेस
- तो डॉक्टर आहे
- ती आनंदी आहे
- आपण विद्यार्थी आहोत
- ते खेळत आहेत

☞ वाक्ये छोटी आणि स्पष्ट ठेवा

□ 3. नियंत्रित सराव (15 मिनिटे)

क्रियाकलाप: पूर्ण करा आणि बोला

विद्यार्थी पूर्ण करतील:

- मी _____ आहे
- तू _____ आहेस
- तो _____ आहे
- ती _____ आहे
- आपण _____ आहोत
- ते _____ आहेत

☞ एक-एक करून बोला

❑ तास 2 - प्रवाहीपणा (Speaking Practice)

● 4. बोलण्याचा सराव (30 मिनिटे)

क्रियाकलाप 1: स्वतःचे वर्णन करा

विद्यार्थी बोलतील:

- मी _____ आहे
- मी _____ येथून आहे
- मी _____ आहे (आनंदी, व्यस्त, उत्साही)

क्रियाकलाप 2: इतरांचे वर्णन करा

विद्यार्थी सांगतील:

- मित्र
- कुटुंबातील सदस्य

उदाहरण:

- “तो माझा भाऊ आहे. तो विद्यार्थी आहे.”

● 5. वास्तव जीवन सिम्युलेशन (20 मिनिटे)

क्रियाकलाप: “एखाद्याची ओळख करून द्या”

परिस्थिती:

☞ आपल्या मित्राची वर्गात ओळख करून द्या

विद्यार्थी म्हणतील:

- “तो माझा मित्र आहे”
- “ती _____ येथून आहे”

● 6. फीडबॅक आणि सुधारणा (10 मिनिटे)

लक्ष द्या:

- “I is” □ → “I am” ✓
- “He are” □ → “He is” ✓
- उच्चार (am, is, are)

🏠 गृहपाठ (Homework)

कार्य 1: लिहा आणि बोला

- am/is/are वापरून 10 वाक्ये लिहा

कार्य 2: मिरर प्रॅक्टिस

- “I am” वापरून स्वतःबद्दल बोला

कार्य 3: वास्तविक सराव

- 2 व्यक्तींचे वर्णन करा (“He is / She is”)

🎯 अपेक्षित परिणाम (दिवस 9 च्या शेवटी)

विद्यार्थी:

- ✓ “am / is / are” चा योग्य वापर करतील
- ✓ सोपी वर्णनात्मक वाक्ये बोलतील
- ✓ स्वतःचे आणि इतरांचे वर्णन करतील

💡 प्रशिक्षक टिप्स

- अचूकता आणि बोलणे दोन्हीवर लक्ष द्या
- पॅटर्न अनेक वेळा पुनरावृत्ती करा
- वास्तव जीवनातील उदाहरणे वापरा

📌 दिवस 9 चा प्रभाव (Impact)

विद्यार्थी:

- अधिक नैसर्गिकपणे बोलतील
 - सामान्य व्याकरणाच्या चुका कमी होतील
 - मजबूत वाक्यरचना विकसित होईल
-

संवाद आधारित शिक्षण (Dialogue-Based Learning)

1. वॉर्म-अप (Quick Revision)

संवाद 1: पुनरावलोकन सराव

प्रशिक्षक: शुभ सकाळ! चला पटकन बोलूया।

प्रशिक्षक: तुमच्या दिनचर्येबद्दल 2 वाक्ये सांगा।

विद्यार्थी: मी लवकर उठतो. मी कामावर जातो।

प्रशिक्षक: आता 2 सोपी वाक्ये सांगा।

विद्यार्थी: मी जेवण खातो. मी टीव्ही पाहतो।

प्रशिक्षक: आता "I am" वापरून 2 वाक्ये सांगा।

विद्यार्थी: मी आनंदी आहे. मी विद्यार्थी आहे।

प्रशिक्षक: खूप छान!

रेकॉर्डिंग टिप:

- उत्तरे लहान आणि जलद ठेवा
- आत्मविश्वास वाढवा

2. संकल्पना (Basic Rule)

संवाद 2: "am / is / are" समजावणे

प्रशिक्षक: आज आपण "am, is, are" शिकणार आहोत।

लक्षपूर्वक ऐका।

प्रशिक्षक: I → am

विद्यार्थी: I am

प्रशिक्षक: You → are

विद्यार्थी: You are

प्रशिक्षक: He → is
विद्यार्थी: He is

प्रशिक्षक: She → is
विद्यार्थी: She is

प्रशिक्षक: We → are
विद्यार्थी: We are

प्रशिक्षक: They → are
विद्यार्थी: They are

🔄 सराव टिप:

- अनेक वेळा पुनरावृत्ती करा
- उच्चारार लक्ष द्या

📖 3. वापर (Identity, Feeling, Description)

🗨️ संवाद 3: ओळख (Identity)

प्रशिक्षक: मी विद्यार्थी आहे।
विद्यार्थी: मी विद्यार्थी आहे।

प्रशिक्षक: तो शिक्षक आहे।
विद्यार्थी: तो शिक्षक आहे।

🗨️ संवाद 4: भावना (Feeling)

प्रशिक्षक: मी आनंदी आहे।
विद्यार्थी: मी आनंदी आहे।

प्रशिक्षक: ती थकलेली आहे।
विद्यार्थी: ती थकलेली आहे।

🗨️ संवाद 5: वर्णन (Description)

प्रशिक्षक: ते मोठे आहे।
विद्यार्थी: ते मोठे आहे।

प्रशिक्षक: ते व्यस्त आहेत।
विद्यार्थी: ते व्यस्त आहेत।

4. दैनंदिन उदाहरणे

संवाद 6: व्यवहारातील वाक्ये

प्रशिक्षक: मी मुंबईचा आहे।
विद्यार्थी: मी मुंबईचा आहे।

प्रशिक्षक: तू माझा मित्र आहेस।
विद्यार्थी: तू माझा मित्र आहेस।

प्रशिक्षक: तो डॉक्टर आहे।
विद्यार्थी: तो डॉक्टर आहे।

प्रशिक्षक: ती आनंदी आहे।
विद्यार्थी: ती आनंदी आहे।

प्रशिक्षक: आपण विद्यार्थी आहोत।
विद्यार्थी: आपण विद्यार्थी आहोत।

प्रशिक्षक: ते खेळत आहेत।
विद्यार्थी: ते खेळत आहेत।

5. नियंत्रित सराव

संवाद 7: वाक्य पूर्ण करा

प्रशिक्षक: वाक्य पूर्ण करा।

प्रशिक्षक: मी _____ आहे
विद्यार्थी: मी विद्यार्थी आहे।

प्रशिक्षक: तू _____ आहेस
विद्यार्थी: तू माझा मित्र आहेस।

प्रशिक्षक: तो _____ आहे
विद्यार्थी: तो शिक्षक आहे।

प्रशिक्षक: ती _____ आहे
विद्यार्थी: ती आनंदी आहे।

प्रशिक्षक: आपण _____ आहोत
विद्यार्थी: आपण विद्यार्थी आहोत।

प्रशिक्षक: ते _____ आहेत
विद्यार्थी: ते व्यस्त आहेत।

🔊 सराव टिप:

- स्वतःचे शब्द वापरा

● 6. बोलण्याचा सराव

🎤 संवाद 8: स्वतःचे वर्णन

प्रशिक्षक: आता स्वतःबद्दल सांगा।

विद्यार्थी: मी राहुल आहे।
विद्यार्थी: मी मुंबईचा आहे।
विद्यार्थी: मी आनंदी आहे।
विद्यार्थी: मी विद्यार्थी आहे।

प्रशिक्षक: खूप छान!

● 7. इतरांचे वर्णन

🎤 संवाद 9: इतरांबद्दल बोलणे

प्रशिक्षक: तुमच्या कुटुंबातील सदस्याबद्दल सांगा।

विद्यार्थी: तो माझे वडील आहेत।
विद्यार्थी: ते ड्रायव्हर आहेत।

प्रशिक्षक: तुमच्या मित्राबद्दल सांगा।

विद्यार्थी: ती माझी मैत्रीण आहे।
विद्यार्थी: ती विद्यार्थी आहे।

● 8. वास्तव जीवन सराव

🗨️ संवाद 10: ओळख करून देणे

विद्यार्थी 1: हा माझा मित्र आहे।
विद्यार्थी 1: हा राहुल आहे।
विद्यार्थी 1: हा मुंबईचा आहे।

विद्यार्थी 2: नमस्कार!

🔄 सराव कार्य:

- वेगवेगळ्या लोकांची ओळख करून द्या
 - “He is / She is” वापरा
-

● 9. फीडबॅक आणि सुधारणा

🗨️ संवाद 11: चुका दुरुस्त करणे

प्रशिक्षक: चला काही चुका सुधारूया।

“I is happy” □

योग्य: “I am happy” □

“He are a student” □

योग्य: “He is a student” □

📖 लक्षात ठेवा:

I → am

He/She → is

You/We/They → are

विद्यार्थी: ठीक आहे, समजले।

🏠 गृहपाठ समजावणे

🎬 संवाद 12: गृहपाठ सूचना

प्रशिक्षक: तुमचा गृहपाठ सोपा आहे।

- am, is, are वापरून 10 वाक्ये लिहा
- ती मोठ्याने बोला
- आरशासमोर सराव करा
- 2 लोकांचे वर्णन करा

विद्यार्थी: ठीक आहे, मी सराव करेन।

🗨️ समारोप संवाद

🎬 संवाद 13: सत्र समाप्ती

प्रशिक्षक: आज तुम्ही “am, is, are” चा वापर शिकलात।

प्रशिक्षक: आता तुम्ही स्वतःचे आणि इतरांचे वर्णन करू शकता।

प्रशिक्षक: रोज सराव करत रहा।

विद्यार्थी: धन्यवाद!